OFISI YA RAIS – TAMISEMI

HALMASHAURI WILAYA MTWARA

SHULE YA MSINGI MWEMBETOGWA

AZIMIO LA KAZI

JINA LA MWALIMU : MWL. D.BANAGE.

JINA LA SHULE : MWEMBETOGWA

DARASA : V

SOMO : KISWAHILI

MUHULA : I & II

MWAKA : 2026.

MALENGO YA SOMO LA KISWAHILI

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Kiswahili kwa mwanafunzi wa Darasa la V ni kumwezesha:

a) Kutumia stadi za kusoma,kuandika,kuhesabu na kuwasiliana kwa lugha fasaha,Lugha ya alama ya Tanzania (LAT) na lugha mguso

b) Kutumia ,kuthamini lugha ya Kiswahili,Kingereza na angalau lugha nyingine moja ya kigeni.
c) Kuthamini na kudumisha utamaduni wa Mtanzania,Umoja wa kitaifa na kutambua tamaduni nyingine.
d) Kukuza maarifa ,uwezo wa kudadisi,kufikiri kiyakinifu,kubuni na kutatua matatizo.
e) Kukuza maadili,uadilifu na kuheshimu tofauti za imani.
f) Kubaini na kukuza vipaji,vipawa,stadi za kazi,michezo na sanaa.
g) Kukuza tabia ya kuthamini na kupenda kufanya kazi.
h) Kutambua na kutumia sayansi na Teknolojia katika kujifunza na maisha ya kila siku.
i) Kukuza maarifa ,ujuzi na mwelekeo wa kutunza mazingira,Kuheshimu usawa wa kijinsia na maswala mengine mtambuka
j) Kukuza uwezo wa kuchangamana katika mazingira jumuishi.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.1 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	a) Kutumia msamiati katika kusimulia matukio, habari na vitu mbalimbali kwa kujiamini	- Kuwawezesha wanafunzi kwa kutumia picha zilizo katika mfuatano kusimulia matukio, habari na masuala mbalimbali kwa kujiamini	**JANUARI**	2	5	-Oneshombinu -maswali na majibu.	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Kamusi - orodha ya methali na nahau	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
1.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.1 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	b) Kubainisha nafsi (*umoja na wingi)* katika mazungumzo	- Kuwawezesha wanafunzi kwa kuwaonesha picha zinazobainisha nafsi (umoja na wingi) yaani watu wakiwa kwenye shughuli mbalimbali, kisha eleza nafsi tatu katika umoja na wingi wake		3	5	- Picha - Maelezo -Oneshombinu		- Kamusi - orodha ya methali na nahau	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
1.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.1 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	b) Kubainisha nafsi (*umoja na wingi)* katika mazungumzo	Kuwawezesha wanafunzi kwa kuwaongoza mchezo wa kutunga sentensi kwa kuzingatia nafsi (*umoja na wingi)* katika mazungumzo		4	5	- Picha - Maelezo -Oneshombinu	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Kamusi - orodha ya methali na nahau	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
1.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.1 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	c) Kutumia nahau na methali katika mazungumzo	- Kuwawezesha wanafunzi kusimulia hadithi kwa kutumia nahau na methali kwa usahihi katika mazungumzo	**FEBR**	1	5	- Masimulizi - Maelezo -Oneshombinu		- Kamusi - orodha ya methali na nahau	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
1.0	1.2. Kutumia	a) Kuandika	- Kuwawezesha	**F**	2	5	- Majadiliano	Taasisi ya	Barua za kiofisi,		

MWL. D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali	kifungu cha habari kwa kuzingatia alama za uakifishaji: nuktapacha (:), nuktamkato (;), ritifaa (‘) na nuktakatishi (…)	wanafunzi Kuandika kifungu cha habari kwa kuzingatia alama za uakifishaji: nuktapacha (:), nuktamkato (;), ritifaa (‘) na nuktakatishi (…)	**E B R U A R I**			- Imla -Oneshombinu - Maswali na majibu	Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	kompyuta, kamusi na kadi za alama za uakifishaji	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
			- Kuwawezesha wanafunzi kwa kuwasomea habari kwa vituo ili waandike kwa kuzingatia alama za uakifishaji: nuktapacha (:), nuktamkato (;), ritifaa (‘) na nuktakatishi (…)		3	5	- Majadiliano - Imla -Oneshombinu - Maswali na majibu		Barua za kiofisi, kompyuta, kamusi na kadi za alama za uakifishaji	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
1.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.2. Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali	b) Kutumia msamiati sahihi katika uandishi wa insha kwa kuzingatia mada	- Kuwawezesha wanafunzi kujadili na kuandika wazo la kila aya, kisha wakamilishe insha kwa kutumia msamiati mwafaka		4	5	- Majadiliano - Imla -Oneshombinu - Maswali na majibu	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	Barua za kiofisi, kompyuta, kamusi na kadi za alama za uakifishaji	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
		c) Kuandika barua ya kiofisi kwa kuzingatia muundo sahihi	- Kuwawezesha wanafunzi Kuandika barua ya kiofisi kwa kuzingatia muundo sahihi	**M A C H I**	1	5	- Majadiliano - Majigambo -Oneshombinu - Maswali na majibu		Barua za kiofisi, kompyuta, kamusi na kadi za alama za uakifishaji	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
2.0 Kuonesha uelewa wa	2.1 Kuonesha stadi za	a) Kusimulia hadithi	- Kuwawezesha wanafunzi kujadili	**M**	2	5	- Masimulizi - Majadiliano	Taasisi ya Elimu	- Hadithi, - Redio,	-Maswali na	

MWL.D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
jambo alilolisikiliza au kulisoma	kusikiliza na kuelewa	aliyoisikiliza kwa usahihi	mambo ya msingi wakati wa kusimulia hadithi - Kuwawezesha wanafunzi kuhadithia maisha yao wakati wa likizo	**A C H I**			- Majigambo -Oneshombinu - Maswali na majibu	Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Kamusi, - Tableti, - Sidii - Kompyuta	majibu. - Majadiliano.	
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza au kulisoma	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa	b) Kutafsiri ujumbe mkuu uliomo kwenye hadithi na mazingira halisi	- Kuwawezesha wanafunzi kueleza mafunzo wanayoyapata kutokana na hadithi kwa kuwauliza maswali		3	5	- Bakuli la samaki - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu		- Hadithi, - Redio, - Kamusi, - Tableti, - Sidii - Kompyuta	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	

UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA 23.03.2026 Hadi 26.03.2026

LIKIZO FUPI 27.03.2026 Hadi 08.04.2026

2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza au kulisoma	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa	c) Kuhusianisha mienendo ya wahusika waliomo katika hadithi na mazingira halisi	- Kuwawezesha wanafunzi katika vikundi Kuhusianisha mienendo ya wahusika waliomo katika hadithi na mazingira halisi	**A P R I L I**	2	5	- Bakuli la samaki - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Hadithi, - Redio, - Kamusi, - Tableti, - Sidii - Kompyuta	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza au kulisoma	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa	d) Kufafanua maana ya nahau na methali zilizomo katika hadithi kwa usahihi	- Kuwawezesha wanafunzi kuandaa kadi mbili kubwa, moja iandikwe neno “nahau” na nyingine iandikwe neno “methali”, kisha andika nahau na methali nyingi katika karatasi tofautitofauti		3	5	- Mchezo - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu		- Hadithi, - Redio, - Kamusi, - Tableti, - Sidii - Kompyuta	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
2.0 Kuonesha uelewa wa	2.1 Kuonesha stadi za	d) Kufafanua maana ya nahau	- Kuwawezesha wanafunzi kuunda	**A**	4	5	- Mchezo - Maswali na	Taasisi ya Elimu	- Hadithi, - Redio,	-Maswali na majibu.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
jambo alilolisikiliza au kulisoma	kusikiliza na kuelewa	na methali zilizomo katika hadithi kwa usahihi	timu mbili, kisha timu moja iwe inataja nahau na timu ya pili iseme maana yake. Pia, ifanyike kwa methali kwa kubadilishana utendaji	**P R I L I**			majibu - Majadiliano -Oneshombinu	Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Kamusi, - Tableti, - Sidii - Kompyuta	- Majadiliano.	
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza au kulisoma	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa	d) Kufafanua maana ya nahau na methali zilizomo katika hadithi kwa usahihi	- Kuwawezesha wanafunzi kuunda timu mbili, kisha timu moja iwe inataja nahau na timu ya pili iseme maana yake. Pia, ifanyike kwa methali kwa kubadilishana utendaji		5	5	- Mchezo - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu		- Hadithi, - Redio, - Kamusi, - Tableti, - Sidii - Kompyuta	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza au kulisoma	2.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu	a) Kusoma matini ndefu sahili	- Kuwawezesha wanafunzi kusoma matini ndefu sahili, kisha waulize wanafunzi maswali kuhusu matini hizo	**M**	1	5	- Kazimradi - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	Matini bunifu na zisizo bunifu ndefu sahili	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
			- Kuwawezesha wanafunzi kutembelea maktaba kusoma matini ndefu sahili, kisha wabainishe mawazo yaliyomo katika matini hizo na kuwasilisha darasani	**E I**	2	5	- Kazimradi - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu		Matini bunifu na zisizo bunifu ndefu sahili	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
2.0 Kuonesha uelewa wa	2.2 Kusoma matini kwa	b) Kuwasilisha mawazo makuu	- Kuwawezesha wanafunzi	**M**	3	5	- Kazimradi - Maswali na	TET (2025), Kiswahili	Matini bunifu na zisizo bunifu	-Maswali na majibu.	

MWL.D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
jambo alilolisikiliza au kulisoma	ufasaha na ufahamu	aliyoyasoma katika matini ndefu	wanafunzi kusoma matini, kisha waeleze mawazo makuu waliyojifunza	**E I**			majibu - Majadiliano -Oneshombinu	Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	ndefu sahili	-Majadiliano.	
UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA 25.05.2026 Hadi 04.06.2026 **LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA 05.06.2026 Hadi 06.07.2026**											
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza au kulisoma	2.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu	b) Kuwasilisha mawazo makuu aliyoyasoma katika matini ndefu	- Kuwawezesha wanafunzi kujadili mawazo makuu katika matini ndefu waliyoisoma		1	5	- Kazimradi - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	Matini bunifu na zisizo bunifu ndefu sahili	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
3.0 Kuwasilisha hoja kwa mazungumzo na kwa maandishi kulingana na muktadha	3.1 Kuwasilisha hoja kwa njia ya mazungumzo katika miktadha mbalimbali	a) Kutoa hoja kwa kutumia msamiati unaoendana na muktadha mahususi wa mazungumzo	- Kuwawezesha wanafunzi kuigiza kuwasilisha hoja katika kikao cha serikali ya wanafunzi	**J U L A I**	2 & 3	5 & 5	- Igizo - Kualika mgeni - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu		Vitu halisi, tableti, kompyuta, sidii, picha na redio	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
			Mwalike Afisa Maendeleo ya Jamii kutoa mada kuhusu afya au mahusiano sahihi ya kijinsia, kisha waongoze wanafunzi kuchangia hoja kutokana na mada iliyowasilishwa		4	5	- Igizo - Kualika mgeni - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	Vitu halisi, tableti, kompyuta, sidii, picha na redio	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
3.0 Kuwasilisha	3.1 Kuwasilisha	a) Kutoa hoja kwa kutumia msamiati	Mwalike Afisa Maendeleo ya	**A**	1	5	- Igizo - Kualika mgeni	Taasisi ya Elimu	Vitu halisi, tableti,	-Maswali na majibu.	

MWL. D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
hoja kwa mazungumzo na kwa maandishi kulingana na muktadha	hoja kwa njia ya mazungumzo katika miktadha mbalimbali	unaoendana na muktadha mahususi wa mazungumzo	Jamii kutoa mada kuhusu afya au mahusiano sahihi ya kijinsia, kisha waongoze wanafunzi kuchangia hoja kutokana na mada iliyowasilishwa	**G O S T I**			- Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu	Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	kompyuta, sidii, picha na redio	-Majadiliano.	
3.0 Kuwasilisha hoja kwa mazungumzo na kwa maandishi kulingana na muktadha	3.2 Kuandika matini mbalimbali	a) Kuandika insha fupi kwa kuzingatia vipengele vya insha	- Kuwawezesha wanafunzi kutaja na kufafanua vipengele vya insha kwa kuanza na mduara wa kwanza wenye neno insha, kisha wao waendelee		2	5	- Ramani ya dhana -Oneshombinu - Maswali na majibu		Insha mbalimbali, barua za kiofisi, kompyuta, tableti, bahasha na stempu	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
3.0 Kuwasilisha hoja kwa mazungumzo na kwa maandishi kulingana na muktadha	3.2 Kuandika matini mbalimbali	a) Kuandika insha fupi kwa kuzingatia vipengele vya insha	- Kuwawezesha wanafunzi kuwaonesha insha ya mfano, kisha waongoze wanafunzi kutunga insha kwa kuzingatia mfano huo		3	5	- Ramani ya dhana -Oneshombinu - Maswali na majibu	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	Insha mbalimbali, barua za kiofisi, kompyuta, tableti, bahasha na stempu	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
		b) Kujibu barua ya kirafiki	- Kuwawezesha wanafunzi Kujibu barua ya kirafiki		4	5	- Ramani ya dhana -Oneshombinu - Maswali na majibu		Insha mbalimbali, barua za kiofisi, kompyuta, tableti, bahasha na stempu	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	

UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI 31.08.2026 Hadi 03.09.2026

LIKIZO FUPI 04.09.2026 Hadi 14.09.2026

MW. D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
3.0 Kuwasilisha hoja kwa mazungumzo na kwa maandishi kulingana na muktadha	3.2 Kuandika matini mbalimbali	b) Kujibu barua ya kirafiki	- Kuwawezesha wanafunzi Kujibu barua ya kirafiki	**SEPTEMBA**	3	5	- Ramani ya dhana -Oneshombinu - Maswali na majibu	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	Insha mbalimbali, barua za kiofisi, kompyuta, tableti, bahasha na stempu	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
	3.3 Kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali	a) Kuchambua mawazo mbalimbali yaliyojitokeza katika matini fupi sahili aliyoisoma	- Kuwawezesha wanafunzi kutembelea maktaba kusoma matini, kisha wachambue mawazo yaliyomo katika matini walizozisoma		4 & 5	5 & 5	- Kazimradi - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu		Matini fupi sahili	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
3.0 Kuwasilisha hoja kwa mazungumzo na kwa maandishi kulingana na muktadha	3.3 Kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali	b) Kueleza mawazo yaliyojitokeza katika matini fupi sahili kwa kuzungumza	- Kuwawezesha wanafunzi Andaa matini, zigawe kwenye vikundi, kisha waongoze wanafunzi kusoma, kujadili na kueleza mawazo yanayojitokeza katika matini hizo	**OKTOBA**	1 & 2	5 & 5	- Kazimradi - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	Matini fupi sahili	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
		c) Kufupisha habari alizozisoma katika matini fupi sahili kwa kuandika	- Kuwawezesha wanafunzi kwa kutumia maswali kubaini mawazo makuu katika matini fupi sahili walizozisoma na kuzifupisha		3 & 4	5 & 5	- Kazimradi - Maswali na majibu - Majadiliano -Oneshombinu		Matini fupi sahili	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
3.0 Kuwasilisha	3.4 Kuonesha stadi za awali	a) Kutunga	- Kuwawezesha wanafunzi kuangalia	**N**	1	5	- Uchunguzi - Mchezo	Taasisi ya Elimu	Vitu halisi	-Maswali na majibu.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
hoja kwa mazungumzo na kwa maandishi kulingana na muktadha	za ubunifu wa kazi mbalimbali za Kiswahili	maigizo rahisi na mafupi kwa kuzingatia kanuni	igizo kwenye televisheni au redio na kuchunguza namna wahusika wanavyovaa uhusika katika uigizaji, kisha watunge maigizo rahisi kwa kufuata kanuni	**OVEMBA**			- Maswali na majibu - Majadiliano	Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam		-Majadiliano.	
			- Kuwawezesha wanafunzi kuigiza igizo walilolitunga		2	5	- Uchunguzi - Mchezo - Maswali na majibu - Majadiliano		Vitu halisi	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	
3.0 Kuwasilisha hoja kwa mazungumzo na kwa maandishi kulingana na muktadha	3.4 Kuonesha stadi za awali za ubunifu wa kazi mbalimbali za Kiswahili	b) Kuigiza michezo sahili	- Kuwawezesha wanafunzi Waongoze wanafunzi kuangalia michezo kwenye televisheni au kusikiliza redioni, kisha wachunguze mbinu za kifani na kuziwasilisha darasani - Kuwawezesha wanafunzi kuigiza maigizo rahisi		3	5	- Uchunguzi - Mchezo - Maswali na majibu - Majadiliano	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	Vitu halisi	-Maswali na majibu. -Majadiliano	

UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA 23.11.2026 Hadi 03.12.2026

LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA 04.12.2026

MWL. D.BANAGE.

OFISI YA RAIS – TAMISEMI

HALMASHAURI YA WILAYA MTWARA

SHULE YA MSINGI MWEMBETOGWA

AZIMIO LA KAZI

JINA LA MWALIMU : MWL. D.BANAGE.

JINA LA SHULE : MWEMBETOGWA

DARASA : III

SOMO : KISWAHILI

MUHULA : I & II

MWAKA : 2026.

MALENGO YA SOMO LA KISWAHILI

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Kiswahili kwa mwanafunzi wa Darasa la III ni kumwezesha:

a) Kukuza stadi za kusoma,kuondoka ,kuhesabu na kuwasiliana kwa lugha fasha,Lugha ya Alama ya Tanzania (LAT) na lugha mguso.
b) Kufahamu,kutumia na kuthamini lugha ya Kiswahili na kiingereza . aidha ,mwanafunzi ahamasishwe kumudu angalau lugha nyingine moja ya kigeni kulingana na hali halisi ya shule yake.
c) Kukuza maarifa ,uwezo wa kudadisi,kufikiri kiyakinifu,kubuni na kutatua matatizo.
d) Kutambua na kutumia sayansi na teknolojia katika kujifunza na maisha ya kila siku.
e) Kukuza maarifa,ujuzi na mwelekeo wa kutunza mazingira,kuheshimu usawa wa kijinsia na masuala mengine mtambuka,na
f) Kukuza uwezo wa kuchangamana katika mazingira jumuishi.
g) Kukuza maadili ,uadilifu na heshima tofauti za imani.

SHULE: S/M MMWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: III MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.1 Kutambua sauti mbalimbali katika silabi,,maneno,sentensi na habari.	a) kutamka sauti za herufi mwambatano ngw,ndw,njw,mbw na nzw.	kuwawezesha wanafunzi kutamka sauti za herufi mwambatano ngw,ndw,njw,mbw na nzw.	**JANUARI**	2	5	Oneshombinu -maswali na majibu. -uchambuzi wa matini -Mchezo -Igizo dhima.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Kadi za herufi mwambatano -Matini zenye vifungu vya habarivyenye sauti za herufi mwambatano ngw,ndw,njw,mbw na nzw, -Manila kalamu rashasha.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
		b) kutamka sauti mwambatano katika silabi na maneno.	Kuwawezesha wanafunzi kutamka sauti mwambatano katika silabi na maneno.		3	5	-Igizodhima -Kitanza ndimi	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam			
		c) kutamka sauti mwambatano katika sentensi na habari.	Kuwawezesha wanafunzi kutamka sauti mwambatano katika sentensi na habari.		4	5	-Igizodhima -Kitanza ndimi			-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
1.0 KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.2 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	a) kutumia msamiati unaohusiana na maisha ya kila siku katika kuanzisha na kuendeleza mazungumzo kwa kujiamini katika miktadha mbalimbali.	Kuwawezesha wanafunzi kutumia msamiati unaohusiana na maisha ya kila siku katika kuanzisha na kuendeleza mazungumzo kwa kujiamini katika miktadha mbalimbali.	**FEBRUARI**	1 - 2	5 5	-Igizodhima -Mchezo wa maneno.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Picha -Michoro -Vitu halisi -Sidii -Kinasa sauti na kompyuta.		

MW. D.BANAGE.

SHULE: S/M MMWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: III MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.2 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	b) kubaini maneno yenye maana sawa na kinyume katika mazungumzo.	kuwawezesha wanafunzi kubaini maneno yenye maana sawa na kinyume katika mazungumzo.	**FEBRUARI**	3	5	-Hadithi -Ziara	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Picha -Michoro -Vitu halisi -Sidii -Kinasa sauti na kompyuta.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
		c) kuelezea vitu vilivyomo kwenye mazingira katika umoja na wingi na kuuliza na kujibu maswali.	Kuwawezesha wanafunzi kuelezea vitu vilivyomo kwenye mazingira katika umoja na wingi na kuuliza na kujibu maswali.		4	5	-Uchunguzi Oneshombinu -Majadiliano -Mkufu		-Picha -Michoro -Vitu halisi -Sidii -Kinasa sauti na kompyuta.		
	1.2 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	d) kubadili kiimbo kulingana na hisia au muktadha na kuanzisha na kumalizia vitendawili,methali na nahau katika mazungumzo.	kuwawezesha wanafunzi kubadili kiimbo kulingana na hisia au muktadha na kuanzisha na kumalizia vitendawili,methali na nahau katika mazungumzo.	**MACHI**	1	5	-Masimulizi -Uchunguzi -Mchezo.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Picha -Michoro -Vitu halisi -Sidii -Kinasa sauti na kompyuta.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
1.0 KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.3 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali.	a)kuandikakifungu cha habari kwa kutumia alama za uakifishaji:nukta(.),mshangao(!),Kiulizo (?),na Mkato (,)	kuwawezesha wanafunzi kuandikakifungu cha habari kwa kutumia alama za uakifishaji:nukta(.), mshangao(!),Kiulizo (?),na Mkato (,)		2	5	-Imla -Masimulizi -Uchunguzi -Mchezo.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Kompyuta -Tableti -Kadi za alama za uakifishaji -Picha -Kifungu cha habari -Vitu halisi.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

WWW.D.BANAGE

SHULE: S/M MMWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: III MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUWASILIA NA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.3 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali.	Kuwawezesha wanafunzi kuandika kifungu cha habari kwa kutumia viunganishi vya ushikamani.	Kuwawezesha wanafunzi kuandika kifungu cha habari kwa kutumia viunganishi vya ushikamani.	**MACHI**	3	5	Imla -Masimulizi -Uchunguzi -Mchezo.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	Kompyuta -Tableti -Kadi za alama za uakifishaji -Picha -Kifungu cha habari -Vitu halisi.	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA				**23.03.2026 Hadi 27.03.2026**							
LIKIZO YA FUPI				**27.03.2026 Hadi 08.04.2026**							
1.0 KUWASILIA NA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.3 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali.	c) kutumia alama za uakifishaji kwa usahihi wakati wa kuandika imla.	Kuwawezesha wanafunzi kutumia alama za uakifishaji kwa usahihi wakati wa kuandika imla.	**APRILI**	2	5	Imla -Masimulizi -Uchunguzi -Mchezo. -Majadiliano.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Kompyuta -Tableti -Kadi za alama za uakifishaji -Picha -Kifungu cha habari -Vitu halisi.	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
1.0 KUWASILIA NA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.3 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali.	d) kutumia vihusishi(nyuma ya,mbele ya,kando ya,chini ya,katikati ya na pembeni ya) katika uandishi.	Kuwawezesha wanafunzi kutumia vihusishi(nyuma ya,mbele ya,kando ya,chini ya,katikati ya na pembeni ya) katika uandishi.		3	5	Oneshombinu -Masimulizi -Uchunguzi -Mchezo. -Majadiliano.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Kompyuta -Tableti -Kadi za alama za uakifishaji -Picha -Kifungu cha habari -Vitu halisi.	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MMWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: III MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA.	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa.	a) kusikiliza mazungumzo kwa kuzingatia mambo ya msingi katika miktadha mbalimbali.	Kuwawezesha wanafunzi kusikiliza mazungumzo kwa kuzingatia mambo ya msingi katika miktadha mbalimbali.	**APRILI**	4	5	Oneshombinu -Masimulizi.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Sidii -Kompyuta -Redio -Tableti -Kamusi	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa.	b) kutumia maneno aliyoyasikia katika miktadha mingine ya mazungumzo.	Kuwawezesha wanafunzi kutumia maneno aliyoyasikia katika miktadha mingine ya mazungumzo.		5	5	Oneshombinu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Sidii -Kompyuta -Redio -Tableti -Kamusi	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa.	c) kutumia kamusi kupata maana ya msamiati mpya uliojitokeza katika matini fupi sahili.	Kuwawezesha wanafunzi kutumia kamusi kupata maana ya msamiati mpya uliojitokeza katika matini fupi sahili.	**MEI**	1	5	-Hadithi -Kazimradi		-Sidii -Kompyuta -Redio -Tableti -Kamusi	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa.	d) kujibu kwa usahihi maswali yanayotokana na matini.	Kuwawezesha wanafunzi kujibu kwa usahihi maswali yanayotokana na matini.		2	5	-Midia -Majadiliano.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Sidii -Kompyuta -Redio -Tableti -Kamusi	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

MW.D.BANAGE

SHULE: S/M MMWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: III MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA	2.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu.	a) kusoma matini fupifupi na sahili kwa kasi mwafaka na matamshi sahihi.	Kuwawezesha wanafunzi kusoma matini fupifupi na sahili kwa kasi mwafaka na matamshi sahihi.	**MEI**	3 - 4	5 5	Oneshombinu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Matini fupisahili -Saa -Kinasasauti -Simujanja -Redio -Kompyuta -Tableti -Kinyonyi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA WIKI 1 01.06.2026 Hadi 04.06.2026

LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA 05.06.2026 Hadi 06.07.2026

2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA	2.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu.	b) kusoma sentensi kwa kuzingatia kupanda na kushuka kwa mawimbi ya sauti.	Kuwawezesha wanafunzi kusoma sentensi kwa kuzingatia kupanda na kushuka kwa mawimbi ya sauti.	**JULAI**	2	5	-Uchunguzi -Maswali na majibu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Matini fupisahili -Saa -Kinasasauti -Simujanja -Redio -Kompyuta -Tableti -Kinyonyi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA	2.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu.	c) kueleza ujumbe mkuu uliomo katika matini fupi aliyoisoma.	Kuwawezesha wanafunzi kueleza ujumbe mkuu uliomo katika matini fupi aliyoisoma.		3	5	-maswali na majibu. -Uchunguzi -Maswali na majibu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Matini fupisahili -Saa -Kinasasauti -Simujanja -Redio -Kompyuta -Tableti -Kinyonyi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MMWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: III MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGUMZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA .	3.1 Kuandika matini mbalimbali.	a) kuandika sentensi mbalimbali kwa usahihi.	Kuwawezesha wanafunzi kuandika sentensi mbalimbali kwa usahihi.	**JULAI**	4	5	-maswali na majibu. -Uchunguzi -Maswali na majibu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Kadi za sentensi -Picha za matukio.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
	3.1 Kuandika matini mbalimbali.	b) kupanga katika mtiririko sahihi sentensi zilizochanganywa.	Kuwawezesha wanafunzi kupanga katika mtiririko sahihi sentensi zilizochanganywa.		5	5	-Maswali na majibu. -Ziara.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-Kadi za sentensi -Picha za matukio.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
	3.1 Kuandika matini mbalimbali.	c) kuandika matini fupi kwa kuzingatia mpangilio sahihi wa maneno na alama za uakifishaji.	Kuwawezesha wanafunzi kuandika matini fupi kwa kuzingatia mpangilio sahihi wa maneno na alama za uakifishaji.	**AGST**	1 - 2	5 5	-Majadiliano		-Kadi za sentensi -Picha za matukio.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
3.0KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGUMZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA	3.2 Kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali.	a) kubainisha msamiati uliojitokeza katika matini fupi sahili.	Kuwawezesha wanafunzi kubainisha msamiati uliojitokeza katika matini fupi sahili.	**AGOSTI**	3 - 4	5 5	-kazi mradi - Hadithi	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-matini fupi sahili -Redio -Kamusi -televisheni.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

MWL D.BANAGE

SHULE: S/M MMWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: III MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI 31.08.2026 Hadi 03.09.2026											
LIKIZO FUPI 04.09.2026 Hadi 14.09.2026											
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGUMZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA	3.2 Kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali.	a) kubainisha msamiati uliojitokeza katika matini fupi sahili.	Kuwawezesha wanafunzi kubainisha msamiati uliojitokeza katika matini fupi sahili.	**SEPTEMB**	2 - 3 - 4	5 5 5	-kazi mradi - Hadithi	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-matini fupi sahili -Redio -Kamusi -televisheni.	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
	3.2 Kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali.	b) kuchambua mawazo makuu yanayojitokeza katika matini fupi sahili.	Kuwawezesha wana funzi kuchambua mawazo makuu yanayojitokeza katika matini fupi sahili.	**OKTOBA**	1 - 2	5 5	-Masimulizi.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	-matini fupi sahili -Redio -Kamusi -televisheni.	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGUMZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA	3.3 Kuonesha stadi za awali za bunifu wa kazi mablimbali .	c) kusimulia hadithi fupi sahili.	Kuwawezesha wanafunzi kusimulia hadithi fupi sahili.		3 - 4	5 5	-Masimulizi.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	- matini fupi sahili -Redio -Kamusi -televisheni.	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MMWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: III MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGUMZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA.	3.3 Kuonesha stadi za awali za bunifu wa kazi mablimbali za Kiswahili.	d) kusimulia hadithi fupi sahili	Kuwawezesha wanafunzi kusimulia hadithi fupi sahili	**NOVEMBA**	1 - 2	5 5	-Masimulizi.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la III, TET, Dar es Salaam	matini fupi sahili -Redio -Kamusi -televisheni.	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
		e) kusimulia hadithi fupi sahili	Kuwawezesha wanafunzi kusimulia hadithi fupi sahili		3 - 4	5 5	-Masimulizi.		-Michoro -Hadithi fupi sahili -Vielelezo -Picha	-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA WIKI 1 30.11.2026 Hadi 03.12.2026

LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA 04.12.2026

MWL. D.BANAGE.

OFISI YA RAIS – TAMISEMI

HALMASHAURI WILAYA MTWARA

SHULE YA MSINGI MWEMBETOGWA

AZIMIO LA KAZI

JINA LA MWALIMU : MWL. D.BANAGE.

JINA LA SHULE : MWEMBETOGWA

DARASA : V

SOMO : HISTORIA YA TZ NA MAADILI.

MUHULA : I & II

MWAKA : 2026.

MALENGO YA KUFUNDISHA SOMO LA HISTORIA YA TZ NA MAADILI.

Malengo makuu ya ufundishaji Somo la Historia ya TZ na Maadili kwa mwanafunzi wa Darasa la V ni:

a) Kuthamini na kudumisha utamaduni wa Mtanzania,Umoja wa kitaifa na kutambua tamaduni nyingine.
b) Kukuza maarifa ,uwezo wa kudadisi,kufikiri kiyakinifu,kubuni na kutatua matatizo.
c) Kukuza maadili,uadilifu na kuheshimu tofauti za imani.
d) Kubaini na kukuza vipaji,vipawa,stadi za kazi,michezo na sanaa.
e) Kukuza tabia ya kuthamini na kupenda kufanya kazi.
f) Kutambua na kutumia sayansi na Teknolojia katika kujifunza na maisha ya kila siku.
g) Kukuza maarifa ,ujuzi na mwelekeo wa kutunza mazingira,Kuheshimu usawa wa kijinsia na maswala mengine mtambuka
h) Kukuza uwezo wa kuchangamana katika mazingira jumuishi.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: Historia Ya Tanzania Na Maadili DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 -1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kueleza dhana ya ukoloni.	Kuwawezesha wanafunzi kubanguabongo wakieleza dhana ya ukoloni kwa kuzingatia maana na chimbuko lake	**JANUARI**	2	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Matini yenye kuonesha matukio ya kihistoria wakati wa ukoloni - Picha zenye kuonesha matukio ya kikoloni.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
			Kuwawezesha wanafunzi kujadili kisa mafunzo ili kueleza dhana ya ukoloni kwa kuzingatia maana na chimbuko lake		3	5					
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 -1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kueleza dhana ya ukoloni.	Kuwawezesha wanafunzi kufikiri, kuandika na kushirikishana dhana ya ukoloni kwa kuzingatia maana na chimbuko lake		4	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Matini yenye kuonesha matukio ya kihistoria wakati wa ukoloni - Picha zenye kuonesha matukio ya kikoloni.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 -1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kueleza dhana ya ukoloni.	Kuwawezesha wanafunzi kufikiri, kuandika na kushirikishana dhana ya ukoloni kwa kuzingatia maana na chimbuko lake	**FEBRUAR**	1	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Matini yenye kuonesha matukio ya kihistoria wakati wa ukoloni - Picha zenye kuonesha matukio ya kikoloni.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu	Kuelezea	Kufafanua mifumo	Kuwawezesha	**F**	2	5	-Kisamafunzo	Taasisi ya	- Matini yenye		

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: Historia Ya Tanzania Na Maadili DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	ya kiutawala na kijamii wakati wa ukoloni (mfano mahakama, ulinzi, uongozi, afya na elimu)	wanafunzi kufikiri andika-jozisha-shirikisha kuhusu mifumo ya kiutawala (mfano mahakama, ulinzi, uongozi) na kijamii (afya, elimu na miundo mbinu) iliyopo	**E B R U**			-Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	kuonesha matukio ya kihistoria wakati wa ukoloni - Picha zenye kuonesha matukio ya kikoloni.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kufafanua mifumo ya kiutawala na kijamii wakati wa ukoloni (mfano mahakama, ulinzi, uongozi, afya na elimu)	Kuwawezesha wanafunzi kufikiri andika-jozisha-shirikisha kuhusu mifumo ya kiutawala (mfano mahakama, ulinzi, uongozi) na kijamii (afya, elimu na miundo mbinu) iliyopo	**A R U**	3	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Matini yenye kuonesha matukio ya kihistoria wakati wa ukoloni - Picha zenye kuonesha matukio ya kikoloni.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kufafanua mifumo ya kiutawala na kijamii wakati wa ukoloni (mfano mahakama, ulinzi, uongozi, afya na elimu)	Kuwawezesha wanafunzi wajadili makala za filamu ili kufafanua mifumo ya kiutawala (mfano mahakama, ulinzi na uongozi) na jamii (mfano afya, elimu na miundombinu) wakati wa ukoloni	**I**	4	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Matini yenye kuonesha matukio ya kihistoria wakati wa ukoloni - Picha zenye kuonesha matukio ya kikoloni.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu	Kuelezea	Kufafanua athari	Kuwawezesha	**M**	1		-Kisamafunzo	Taasisi ya	- Chati/	-Maswali na	

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	za mifumo ya kikoloni katika maadili na urithi wa Kitanzania	wanafunzi kwa kutumia maswali kujadili na kufafanua athari za mifumo ya kikoloni katika maadili na urithi wa Kitanzania	A C H I			-Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	kisamafunzo machapisho kuhusu ukoloni - Filamu zenye makala kuhusu mifumo ya ukoloni	majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kufafanua athari za mifumo ya kikoloni katika maadili na urithi wa Kitanzania	Kuwawezesha wanafunzi kwa kutumia maswali kujadili na kufafanua athari za mifumo ya kikoloni katika maadili na urithi wa Kitanzania		2						
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kufafanua athari za mifumo ya kikoloni katika maadili na urithi wa Kitanzania	Kuwawezesha wanafunzi katika vikundi kujadili na kufafanua athari za mifumo ya kikoloni katika maadili na urithi wa Kitanzania		3	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Chati/ kisamafunzo machapisho kuhusu ukoloni - Filamu zenye makala kuhusu mifumo ya ukoloni	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	

UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA 23.03.2026 Hadi 26.03.2026

LIKIZO FUPI 27.03.2026 Hadi 08.04.2026

Kumudu	Kuelezea	Kutathmini athari	Kuwawezesha	A	2	5	-Kisamafunzo	Taasisi ya	- Nakala za visa	-Maswali na	

WWW.D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: Historia Ya Tanzania Na Maadili DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii	wanafunzi kubangua bongo kuhusu athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii	**P R I L I**			-Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	mafunzo kuhusu athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi	majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kutathmini athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii	Kuwawezesha wanafunzi kujadili ili kutathimini athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii		3	5			- Nakala za visa mafunzo kuhusu athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kutathmini athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii	Kuwawezesha wanafunzi kufanya utafiti mdogo katika maeneo yao wakitathimini athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii		4	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Machapisho kuhusu athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kuelezea historia ya Tanzania na urithi wakati wa ukoloni	Kutathmini athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii	Kuwawezesha wanafunzi kufanya utafiti mdogo katika maeneo yao wakitathimini athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii		5	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA		- Machapisho kuhusu athari za ukoloni katika mifumo ya mamlaka za kijadi katika jamii	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya	Kulinganisha mabadiliko na	Kufafanua mabadiliko na	Kuwawezesha wanafunzi kubanguabongo	**M**	1	5	-Kisamafunzo -Banguabongo	Taasisi ya Elimu	- Matini yenye kuonesha	-Maswali na majibu.	

MW. D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: Historia Ya Tanzania Na Maadili DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	mwendelezo wa maadili kabla na wakati wa ukoloni.	mwendelezo wa maadili ya Kitanzania kabla na wakati wa ukoloni	wakifafanua mabadiliko na mwendelezo wa maadili ya Kitanzania wakati wa ukoloni	**E**			-maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	matukio ya maadili ya Tanzania kabla na wakati wa ukoloni	-Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kulinganisha mabadiliko na mwendelezo wa maadili kabla na wakati wa ukoloni.	Kufafanua mabadiliko na mwendelezo wa maadili ya Kitanzania kabla na wakati wa ukoloni	Kuwawezesha wanafunzi kujadili kisamafunzo ili kutathimini nafasi ya ukoloni katika kuleta mabadiliko na mwendelezo wa maadili	**I**	2	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA		- Matini yenye kuonesha matukio ya maadili ya Tanzania kabla na wakati wa ukoloni	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kulinganisha mabadiliko na mwendelezo wa maadili kabla na wakati wa ukoloni.	Kufafanua mabadiliko na mwendelezo wa maadili ya Kitanzania kabla na wakati wa ukoloni	Kuwawezesha wanafunzi kujadili kisamafunzo ili kutathimini nafasi ya ukoloni katika kuleta mabadiliko na mwendelezo wa maadili		3	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Matini yenye kuonesha matukio ya maadili ya Tanzania kabla na wakati wa ukoloni	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	

UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA **25.05.2026 Hadi 04.06.2026**

LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA **05.06.2026 Hadi 06.07.2026**

Kumudu Historia ya Tanzania na	Kulinganisha mabadiliko na mwendelezo	Kutathmini nafasi ya ukoloni katika kuleta mabadiliko	Kuwawezesha wanafunzi kujadii na kutathimini	**J**	1	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na	Taasisi ya Elimu Tanzania	- Matini yenye kuonesha matukio ya	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: Historia Ya Tanzania Na Maadili DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	wa maadili kabla na wakati wa ukoloni.	na mwendelezo wa maadili	nafasi ya ukoloni katika kuleta mabadiliko na mwendelezo wa maadili	**U L A I**			majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	(2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	maadili ya Tanzania kabla na wakati wa ukoloni	-Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kulinganisha mabadiliko na mwendelezo wa maadili kabla na wakati wa ukoloni.	Kutathmini nafasi ya ukoloni katika kuleta mabadiliko na mwendelezo wa maadili	Kuwawezesha wanafunzi wajadili makala za filamu na kutathmini nafasi ya ukoloni katika kuleta mabadiliko na mwendelezo wa maadili		2	5			- Picha/michoro yenye kuonesha vitendo vya maadili katika nyakati tofauti	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kulinganisha mabadiliko na mwendelezo wa maadili kabla na wakati wa ukoloni.	Kutathmini nafasi ya ukoloni katika kuleta mabadiliko na mwendelezo wa maadili	Kuwawezesha wanafunzi wajadili makala za filamu na kutathmini nafasi ya ukoloni katika kuleta mabadiliko na mwendelezo wa maadili		3	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Picha/michoro yenye kuonesha vitendo vya maadili katika nyakati tofauti	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kuelezea jitahada za kulinda maadili ya Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni yaliyoletwa wakati wa ukoloni.	Kubaini jitihada zilizotumika kulinda maadili ya Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni	Kuwawezesha wanafunzi kubunguabongo wakieleza jitihada zilizotumika kulinda maadili ya Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni		4	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA		- Picha/michoro yenye kuonesha vitendo vya maadili katika nyakati tofauti	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu Historia ya Tanzania na	Kuelezea jitahada za kulinda	Kubaini jitihada zilizotumika kulinda maadili ya	Kuwawezesha wanafunzi kubunguabongo wakieleza jitihada	**A G**	1	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na	Taasisi ya Elimu Tanzania	- Picha/picha mguso au michoro yenye	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: Historia Ya Tanzania Na Maadili DARASA: V MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	maadili ya Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni yaliyoletwa wakati wa ukoloni.	Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni	zilizotumika kulinda maadili ya Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni	O S T I			majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	(2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	kuonesha vitendo vya maadili katika nyaraka tofauti - Matini ya Historia ya Tanzania	-Kisa mafunzo.	
			Kuwawezesha wanafunzi kujadili na kueleza jitihada zilizotumika kulinda maadili ya Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni		2	5					
Kumudu Historia ya Tanzania na Maadili wakati wa ukoloni 1890 - 1960	Kuelezea jitahada za kulinda maadili ya Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni yaliyoletwa wakati wa ukoloni.	Kubaini jitihada zilizotumika kulinda maadili ya Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni	Kuwawezesha wanafunzi kujadili na kueleza jitihada zilizotumika kulinda maadili ya Kitanzania dhidi ya maadili ya kigeni		3	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Picha/picha mguso au michoro yenye kuonesha vitendo vya maadili katika nyaraka tofauti - Matini ya Historia ya Tanzania	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu historia ya ujenzi wa Taifa na maadili katika kipindi cha 1961 - 1966	Kuelezea mchango wa Tunu na Alama za Taifa katika kujenga umoja wa kitaifa na uzalendo.	Kufafanua historia ya Tunu za Taifa (utu, uzalendo, uadilifu, umoja, uwazi, uwajibikaji na lugha ya Taifa) nchini	Kuwawezesha wanafunzi kubanguabongo wakifafanua historia ya Tunu za Taifa		4	5					

UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI 31.08.2026 Hadi 03.09.2026

LIKIZO FUPI 04.09.2026 Hadi 14.09.2026

Kumudu historia ya ujenzi wa	Kuelezea mchango wa Tunu na	Kufafanua historia ya Tunu za Taifa (utu, uzalendo,	Kuwawezesha wanafunzi kubanguabongo wakifafanua	S E	3	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na	Taasisi ya Elimu Tanzania	- Chati au matini kuhusu historia ya Tunu za Taifa	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
Taifa na maadili katika kipindi cha 1961 - 1966	Alama za Taifa katika kujenga umoja wa kitaifa na uzalendo.	uadilifu, umoja, uwazi, uwajibikaji na lugha ya Taifa) nchini	historia ya Tunu za Taifa	**P T E M B A**			majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	(2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Picha picha/picha mguso au michoro yenye kuonesha matendo ya utu, uzalendo, uadilifu, umoja, uwazi, uwajibikaji	-Kisa mafunzo.	
			Kuwawezesha wanafunzi kufanya utafiti mdogo kuhusu historia ya Tunu za Taifa (mfano utu, uzalendo, uadilifu, umoja, uwazi, uwajibikaji na lugha ya Taifa nchini) na kuwasilisha taarifa		4	5					
			Kuwawezesha wanafunzi kujadili na kufafanua historia ya Tunu za Taifa		5	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Chati au matini kuhusu historia ya Tunu za Taifa - Picha picha/picha mguso au michoro yenye kuonesha matendo ya utu, uzalendo, uadilifu, umoja, uwazi, uwajibikaji	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu historia ya ujenzi wa Taifa na maadili katika kipindi cha 1961 - 1966	Kuelezea mchango wa Tunu na Alama za Taifa katika kujenga umoja wa kitaifa na uzalendo.	Kueleza umuhimu wa kuenzi Tunu za Taifa	Kuwawezesha wanafunzi kutumia kisamafunzo kuwezesha wanafunzi kujadili na kueleza umuhimu wa kuenzi Tunu za Taifa	**O K T O B A**	1	5					
Kumudu historia ya ujenzi wa Taifa na	Kuelezea mchango wa Tunu na Alama za Taifa	Kueleza umuhimu wa kuenzi Tunu za Taifa	Kuwawezesha wanafunzi kutumia kisamafunzo kuwezesha wanafunzi kujadili	**O K T**	2	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu.	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025),	- Chati au matini kuhusu historia ya Tunu za Taifa - Picha	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa	

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
maadili katika kipindi cha 1961 - 1966	katika kujenga umoja wa kitaifa na uzalendo.		na kueleza umuhimu wa kuenzi Tunu za Taifa	**O B A**			-Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	picha/picha mguso au michoro yenye kuonesha matendo ya utu, uzalendo, uadilifu, umoja, uwazi, uwajibikaji	mafunzo.	
Kumudu historia ya ujenzi wa Taifa na maadili katika kipindi cha 1961 - 1966	Kuelezea mchango wa Tunu na Alama za Taifa katika kujenga umoja wa kitaifa na uzalendo.	Kueleza umuhimu wa kuenzi Tunu za Taifa	Kuwawezesha wanafunzi katika jozi kufikiri-kuandika na kushirikishana umuhimu wa kuenzi Tunu za Taifa		3	5					
Kumudu historia ya ujenzi wa Taifa na maadili katika kipindi cha 1961 - 1966	Kuelezea mchango wa Tunu na Alama za Taifa katika kujenga umoja wa kitaifa na uzalendo.	Kueleza matendo ya kushiriki kutetea, kulinda na kudumisha Tunu, Alama za Taifa, umoja wa Kitaifa na uzalendo	Kuwawezesha wanafunzi kubanguabongo kuhusu matendo yanayoashiria kuheshimu kutetea, kulinda na kudumisha Tunu, Alama za Taifa, umoja wa Kitaifa na uzalendo		4	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Picha picha/picha mguso au michoro yenye kuonesha matendo ya utu, uzalendo, uadilifu, umoja, uwazi, uwajibikaji	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
			Kuwawezesha wanafunzi kusoma chati/picha zenye matendo ya kuheshimu kutetea, kulinda na kudumisha Tunu, Alama za Taifa	**N O V**	1	5	-Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA		- Matini yanayohusu Tunu, Alama za Taifa, umoja wa Kitaifa na uzalendo.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
Kumudu historia ya ujenzi wa Taifa na maadili	Kuelezea mchango wa Tunu na Alama za Taifa katika kujenga	Kueleza matendo ya kushiriki kutetea, kulinda na kudumisha Tunu, Alama za	Kuwawezesha wanafunzi kuandaa na kuonesha igizo kuhusu matendo ya kushiriki	**N O**	2	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili	- Matini yanayohusu Tunu, Alama za Taifa, umoja wa Kitaifa na	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	

WWW.D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
katika kipindi cha 1961 - 1966	umoja wa kitaifa na uzalendo.	Taifa, umoja wa Kitaifa na uzalendo	kutetea, kulinda na kudumisha Tunu, Alama za Taifa, umoja wa Kitaifa na uzalendo	**V E M B A**			jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	uzalendo.		
Kumudu historia ya ujenzi wa Taifa na maadili katika kipindi cha 1961 - 1966	Kuelezea mchango wa Tunu na Alama za Taifa katika kujenga umoja wa kitaifa na uzalendo.	Kueleza matendo ya kushiriki kutetea, kulinda na kudumisha Tunu, Alama za Taifa, umoja wa Kitaifa na uzalendo	Kuwawezesha wanafunzi kuandaa na kuonesha igizo kuhusu matendo ya kushiriki kutetea, kulinda na kudumisha Tunu, Alama za Taifa, umoja wa Kitaifa na uzalendo		3	5	-Kisamafunzo -Banguabongo -maswali na majibu. -Fikiri-andika-jozisha-shirikisha -Kutumia TEHAMA	Taasisi ya Elimu Tanzania (2025), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es Salaam	- Matini yanayohusu Tunu, Alama za Taifa, umoja wa Kitaifa na uzalendo.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	

UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA 23.11.2026 Hadi 03.12.2026

LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA 04.12.2026

MWL. D.BANAGE.

OFISI YA RAIS – TAMISEMI

HALMASHAURI YA WILAYA MTWARA

SHULE YA MSINGI MWEMBETOGWA

AZIMIO LA KAZI

JINA LA MWALIMU : MWL. D.BANAGE.

JINA LA SHULE : MWEMBETOGWA.

DARASA : IV

SOMO : KISWAHILI

MUHULA : I & II

MWAKA : 2026.

MALENGO YA SOMO LA KISWAHILI

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Kiswahili kwa mwanafunzi wa Darasa la IV ni kumwezesha:

a) Kutumia stadi za kusoma,kuandika,kuhesabu na kuwasiliana kwa lugha fasaha,Lugha ya alama ya Tanzania (LAT) na lugha mguso

b) Kutumia ,kuthamini lugha ya Kiswahili,Kingereza na angalau lugha nyingine moja ya kigeni.
c) Kuthamini na kudumisha utamaduni wa Mtanzania,Umoja wa kitaifa na kutambua tamaduni nyingine.
d) Kukuza maarifa ,uwezo wa kudadisi,kufikiri kiyakinifu,kubuni na kutatua matatizo.
e) Kukuza maadili,uadilifu na kuheshimu tofauti za imani.
f) Kubaini na kukuza vipaji,vipawa,stadi za kazi,michezo na sanaa.
g) Kukuza tabia ya kuthamini na kupenda kufanya kazi.
h) Kutambua na kutumia sayansi na Teknolojia katika kujifunza na maisha ya kila siku.
i) Kukuza maarifa ,ujuzi na mwelekeo wa kutunza mazingira,Kuheshimu usawa wa kijinsia na maswala mengine mtambuka
j) Kukuza uwezo wa kuchangamana katika mazingira jumuishi.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: IV MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUWASILIA NA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.1 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	a). Kulinganisha vitu kwa maneno(kuliko, zaidi ya,kama,mithili ya na mfano wa) katika miktadha mbalimbali.	-Kuwaelekeza wanafunzi kueleza dhana ya ulinganishi na kutunga sentensi.	**JANUARI**	2 - 3	5 5	-Oneshombinu -maswali na majibu.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Orodha ya nahau na methali -Vitu halisi -Michoro na picha	-Maswali na majibu. - Majadiliano.	
		b) Kusimulia matukio kwa kuzingatia njeo za wakati uliopo (-na-),uliopita (-li-),ujao (-ta-),na hali timilifu(-me-) na mazoea(-hu)	-Kuwawezesha wanafunzi kutunga sentensi kwa kuzingatia viambishi vya nyakati na hali.		4	5	-Ramani ya dhana -Maswali na majibu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Orodha ya nahau na methali -Vitu halisi -Michoro na picha	-Maswali na majibu. - Majadiliano	
		c) Kujieleza kwa kujiamini	-Kuwaelekeza wanafunzi kufanya majibizano kwa kujiamini	**FEBRUARI**	1 - 2	5 5	-Mdahalo -Igizo	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam		-Maswali na majibu. - Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
1.0 KUWASILIA NA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.1 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	d) Kuunga mkono au kupinga wazo kwa hoja na mifano rahisi .	Kuwaelekeza wanafunzi kufanya majibizano yao kisha wafanye majumuisho ya hoja zilizoibuliwa.		3 - 4	5 5	-Ngonjera -Mchezo wa maneno.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Orodha ya nahau na methali -Vitu halisi -Michoro na picha.		

WWW.D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: IV MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUWASILIA NA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.1 Kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	e) Kutumia nahau na methali katika mazungumzo.	kuwawezesha wanafunzi kutambua uhusiano wa nahau,methali na picha zake kisha kutumia nahau na methali hizo kwa kuzingatia maana zake.	**MACHI**	1	5	-Picha na maelezo -Hadithi	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Orodha ya nahau na methali -Vitu halisi -Michoro na picha.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
	1.2 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali.	a) Kutunga matini sahili kwa kutumia alamaza uakifishaji:kistari kifupi (-),mkwaju(/), Mabano() na funga na fungua semi(“ “)	Kuwaelekeza wanafunzi kutunga matini sahili kwa kutumia vielelezo vya alama za uakifishaji kwa usahihi.		2	5	-Majadiliano		-Barua za kirafiki -Bahasha -Stempu -Kadi za alama za uakifishaji.	-Maswali na majibu. Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
	1.2 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali.	b) Kutumia nyakati na hali kwa usahihi katika uandishi wa kifungu cha habari.	kuwaelekeza wanafunzi kuandaa matini zilizotumia nyakati na hali mbalimbali -wabaini nyakati hizo kwa kupigia mstari -ktunga sentensi kwa kutumia nyakati hizo.		3	5	-Kusoma matini	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Barua za kirafiki -Bahasha -Stempu -Kadi za alama za uakifishaji.	-Maswali na majibu. -Majadiliano.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: IV MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA WIKI 4 23.03.2026 Hadi 27.03.2026 **LIKIZO YA FUPI 27.03.2026 Hadi 08.04.2026**											
1.0 KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.2 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali.	c) Kuandika matini sahili kwa kuzingatia mtiririko sahihi wa mawazo	-Kuwaelekeza wanafunzi kuandika habari kwa kuzingatia mfuatano sahihi wa picha walizopewa.	**APRILI**	2	5	-Masimilizi	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Barua za kirafiki -Bahasha -Stempu -Kadi za alama za uakifishaji.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
1.0 KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.2 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali.	d). Kuandika barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo sahihi.	-Kuwaelekeza wanafunzi kubaini vipengele vya barua za kirafiki na kujigamba na sifa za vipengele hivyo.		3	5	-Majadiliano -Majigambo	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Barua za kirafiki -Bahasha -Stempu -Kadi za alama za uakifishaji.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: IV MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
2.0 KUONEAHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA.	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa.	a) Kusikiliza hadithi	Kuwaelekeza wanafunzi kusikiliza hadithi kwenye redio/televisheni/ kinasasauti na kisha kusimulia hadithi waliyosikiliza.	**APRILI**	4 - 5	5 5	-Hadithi -Masimulizi	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Hadithi -Kinasasauti Kinyonyi chenye hadithi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
2.0 KUONEAHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA.	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa.	b) Kubaini hisia za msimuliaji kutokana na kupanda na kushuka kwa mawimbi ya sauti.	Kuwaelekeza wanafunzi kubaini sifa za kila muhusika anayesimulia hadithi kuzingatia kupanda na kushuka kwa mawimbi ya sauti.	**MEI**	1 - 2	5 5	-Hadithi.	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Hadithi -Kinasasauti Kinyonyi chenye hadithi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA.	2.1 Kuonesha stadi za kusikiliza na kuelewa.	c) Kubaini ujumbe mkuu kutokana na hadithi aliyoisikiliza.	-Kuwaelekeza wanafunzi kusikiliza hadithi na kuainisha ujumbe mkuu kutokana na hadithi waliyoisikiliza.	**I**	3	5	-Majadiliano	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Hadithi -Kinasasauti Kinyonyi chenye hadithi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	

MW. D.BANAGE.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
	2.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu.	a) Kusoma matini fupi sahili kwa ufasaha.	Kuwawezesha wanafunzi kusoma matini fupi sahili kwa sauti kwa kuzingatia kasi stahiki,matamshi sahihi na alama za uafikishaji.		4	5	-Ziara -Kusoma kwa sauti	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Matini fupi sahili -Saa Kamusi -Kinyonyi chenye rekodi zinazoonesha namna ya kusoma kwa ufasaha.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA 01.06.2026 HADI 04.06.2026 **LIKIZO NDEFU MUHULA WA KWANZA 05.06.2026 HADI 06.07.2026**											
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA	2.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu.	b) Kujibu maswali kutokana na matini fupi aliyoisoma	-Kuwaelekeza wanafunzi kuwa na uwezo wa kujibu maswali yanayohusiana na matini walizozisoma.	**J U L A I**	2	5	-Maswali na majibu -Karatasi tembezi	TET (2023), Kiswahili TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Matini fupi sahili -Saa Kamusi -Kinyonyi chenye rekodi zinazoonesha namna ya kusoma kwa ufasaha.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOLISIKILIZA AU KULISOMA	2.2 Kusoma matini kwa ufasaha na ufahamu.	c) Kutumia msamiati na semi mpya zilizomo kwenye matini fupi aliyoisoma	Kuwawezesha wanafunzi kujibu kwa usahihi maswali yanayotokana na matini.		3 - 4	5 5	-Kusoma matini -Maswali na majibu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Matini fupi sahili -Saa Kamusi -Kinyonyi chenye rekodi .	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	

MWL. D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: IV MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGUMZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA.	3.1 Kuwasilisha hoja kwa njia ya mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	a) Kubaini msamiati au vifungu vya maneno vinavyotumika kujenga au kupinga hoja(mf.hoja yako ni nzuri lakini……,ingawa unasema hivi,kuna….)	Kuwawezesha wanafunzi kusilikiza vyombo vya habari na vifaa vya TEHAMA na kubaini misamiatia ua vifungu vya maneno vinavyotumika kujenga au kupinga hoja.		5	5	Oneshombinu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Kamusi -Matini mbalimbali -Kinyonyi chenye mijadala mbalimbali.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGUMZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA	3.1 Kuwasilisha hoja kwa njia ya mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	b) Kutoa maoni au mawazo kwa kutumia msamiati na vifungu vya maneno vinavyotumika kujenga au kupinga hoja.	Kuwawezesha wanafunzi kujenga au kupinga hoja kwa kutumia msamiati mwafaka na vifungu vya maneno kwa usahihi.		1	5	-Mdahalo -Mchezo	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Kamusi -Matini mbalimbali -Kinyonyi chenye mijadala mbalimbali.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGUMZO NA KWA MAANDISHI	3.1 Kuwasilisha hoja kwa njia ya mazungumzo katika miktadha mbalimbali.	c) Kujenga hoja kwa mfuatano na ushikamani wa kimantiki.	Kuwaelekeza wanafunzi kupanga sentensi kwa mfuatano kulingana na mantiki ya sentensi.	**AGOSTI**	2 - 3	5 5	-Mchezo Maswali na majibu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Kamusi -Matini mbalimbali -Kinyonyi chenye mijadala mbalimbali.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

MWL. D.BANAGE.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
KULINGANA NA MUKTADHA	3.2 Kuchanganua mawazo yaliwasilishwa katika matini mablimbali	a) Kusoma matini fupi sahili.	-Kuwaelekeza wanafunzi kusoma matini fupi sahili kwa sauti na kimya		4	5	-Usomaji wa Matini -Ziara	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Matini fupisahili -Kamusi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	
UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI 31.08.2026 Hadi 03.09.2026											
LIKIZO YA FUPI 04.09.2026 Hadi 14.09.2026											
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGUMZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA	3.2 Kuchanganua mawazo yaliwasilishwa katika matini mablimbali	b) Kueleza maana ya semi mpya zilizojitokeza katika matini fupi sahili.	-Kuwaelekeza wanafunzi kusoma matini na kubaini msamiati na semi mpya na kutafuta maana zake. -Kutunga sentenzi kwa kutumia msamiati na semi mpya kutoka kwenye matini.	**SEPTEMBA**	2 - 3	5 5	-Usomaji wa matini -Kazimradi -Maswali na majibu	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Matini fupisahili -Kamusi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
	3.2 Kuchanganua mawazo yaliwasilishwa katika matini mablimbali	c) Kuwasilisha mawazo makuu yaliyomo katika matini fupi sahili.	-Kuwaelekeza wanafunzi kusoma matini fupi sahili n -Kufupisha matini hizo kwa kuzingatia mawazo makuu.		4	5	-Majadiliano	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Matini fupisahili -Kamusi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	

MWL. D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: KISWAHILI DARASA: IV MUHULA: I & II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGU MZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA	3.3 Kuonesha stadi za awali za ubunifu wa kazi mbalimbali za Kiswahili.	a) Kutunga hadithi fupi sahili.	Kuwawezesha wanafunzi kusoma hadithi fupi sahili na kujadili mambo ya kuzingatia katika utunzi wa hadithi. -Kuwaelekeza watunge hadithi fupi sahili.	**OKTOBA**	1	5	-kazi mradi - Hadithi	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-matini fupi sahili -Redio -Kamusi -televisheni.	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo. -Bungua bongo.	
3.0 KUWASILISHA HOJA KWA MAZUNGU MZO NA KWA MAANDISHI KULINGANA NA MUKTADHA	3.3 Kuonesha stadi za awali za ubunifu wa kazi mbalimbali za Kiswahili.	b). Kutunga hadithi fupi sahili.	- Kuwaelekeza wanafunzi kuigiza Hadithi na kusimulia kuhusu maisha yao wawapo shuleni.		2	5	-Masimulizi -Igizo	TET (2023), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la IV, TET, Dar es Salaam	-Picha -Vielelezo -Michoro -Hadithi fupi sahihi	-Maswali na majibu. -Majadiliano. -Kisa mafunzo.	

MARUDIO NA MAANDALIZI YA UPIMAJI WA SFNA 19.10.2026 Hadi .....

LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA 04.12.2026

MWL. D.BANAGE.

OFISI YA RAIS – TAMISEMI

HALMASHAURI YA WILAYA MTWARA

SHULE YA MSINGI MWEMBETOGWA

AZIMIO LA KAZI

JINA LA MWALIMU : MWL. D.BANAGE.

JINA LA SHULE : MWEMBETOGWA.

DARASA : VI

SOMO : KISWAHILI

MUHULA : I & II

MWAKA : 2026.

MALENGO YA SOMO LA KISWAHILI

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Kiswahili kwa mwanafunzi wa Darasa la VI ni kumwezesha:

a) Kusikiliza, kuzungumza, kusoma na kuandika kwa kutumia lugha ya Kiswahili;
b) Kutumia Kiswahili fasaha katika miktadha mbalimbali;
c) Kutumia Kiswahili kupata maarifa, stadi na mwelekeo wa kijamii, kiutamaduni, kiteknolojia na kitaaluma kutoka ndani na nje ya nchi;
d) Kukuza stadi za mawasiliano ili kumwezesha mwanafunzi kumudu maisha yake;
e) Kujenga msingi bora na imara wa kujifunza kwa ajili ya elimu ya juu na kujiendeleza binafsi kwa kutumia lugha ya Kiswahili; na
f) Kuifahamu, kuitumia na kuithamini lugha ya Taifa.

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: KISWAHILI Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	Kuwawezesha kuimba wimbo wa kizalendo kwa ufasaha (tazama ramani).	JANUARI	2	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Chati yenye wimbo wa Tanzama ramani.	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha kutaja na kueleza mawazo makuu yaliyoo katika wimbo wa kizalendo.		3	5		Chati yenye wimbo wa Tanzama ramani.	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha kughani shairi kwa kuzingatia kanuni za mashairi, vina, mizani, na kituo		4	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Mashairi mbalimbali ya mfano	Mazoezi , maswali	
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	Kuwawezesha wanafunzi kuigiza igizo dhima kuhusu elimu ya biashara na kueleza umuhimu wake.	FEBRUARI	1	5		Igizo dhima	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha wanafunzi kisimulia hadithi yenye methali na kuelezea maana ya mafunzo yaliyopatikana katika methali		2	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Vitini na vitabu vya hadithi	Mazoezi , maswali	
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	Kuwawezesha wanafunzi kubainisha na kueleza taswira za kimawazo zilizo katika nahau kutoka katika nahau kutoka katika hadithi.		3	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Vitini vya nahau	Mazoezi , maswali	

MWL. D.BANAGE.

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: KISWAHILI Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	Kuwawezesha wanafunzi kusimulia mambo yaliyoonekana baada ya kufanya ziara fupi katika mazingira ya jamii na shule.	FEBR	4	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Vitini na vitabu vya hadithi	Mazoezi , maswali	
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	Kuwawezesha kushiriki katika mjadala kuhusu matumizi ya simu ya mdomo	MACHI	1	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Vitini vya nahau	Mazoezi , maswali	
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.2Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kuwawezesha wanafunzi kubaini aina saba za maneno katika sentensi ambazo ni Nomino, kitenzi, kielezi, na kivumishi.		2	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Chati za aina saba za maneno	Mazoezi , maswali	
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.2Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	a) Kuwawezesha wanafunzi kubaini aina saba za maneno ambazo ni kiwakilishi, kiunganishi na kihisishi. b) Kuwawezesha kueleza na kubaini maneno mapya katika risala iliyowasilishwa		3	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Chati za aina saba za maneno Risala za mfano	Mazoezi , maswali	

MWL. D.BANAGE

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: KISWAHILI Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA 23.03.2026 Hadi 27.03.2026 **LIKIZO FUPI 27.03.2026 Hadi 04.04.2026**									
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.3Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kuwawezesha wanafunzi kusoma habari na kubainisha maneno mapya na kuelezea maana zake kwa kutumia kamusi	APRIL	2 - 3	5 5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Kamusi, vitabu, majarida	Mazoezi , maswali	
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.3Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kuwawezesha wanafunzi kuandika matangazo mbalimbali kwa kuzingatia taratibu za uandishi	APRILI	4	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Matini ya matangazo mbalimbali	Mazoezi , maswali	
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.3Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kuwawezesha kuandika kirefu cha vifupisho vya maneno au majina ya msingi (JKT), UDA, TBC, TET, BUT.				TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Chati za vifupisho vya maneno	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha kufupisha habari katika maandishi bila kupotosha maana ailiyokusudiwa na kwa kuzingatia alama za uandishi		5	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Karatasi, madaftari, kalama.	Mazoezi , maswali	

MW-D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
		Kuwawezesha kuandika methali zenye mafunzo kulingana na kifungu cha habari.	MEI	1	5		Chati za methali	Mazoezi , maswali	
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.3Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kuwawezesha kuandika kumbukumbu za mikutano kwa kuzingatia vipengele vyake vya uandishi	MEI	2	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Daftari la vikao mbalimbali	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha wanafunzi kuandika risala fupi kwa kuzingatia muundo na kanuni za uandishi. Kuwaongoza kuandika isha kimantiki kuhusu elimu ya afya na uzazi.		3	5		Risala mbalimbali za mfano Isha za mfano	Mazoezi , maswali Mazoezi ,	

UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA WIKI 1 01.06.2026 Hadi 04.06.2026

LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA 05.06.2026 Hadi 06.07.2026

1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.4 Kutumia msamiati katika kuandaa matini mbalimbali	Kuwawezesha kuandika sentensi kwa kutumia maneno yanayoonesha umiliki	JULAI	2	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Kadi za sentensi	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha wanafunzi kuandika habari fupi kwa kutumia majina sahihi ya kazi za watu		3	5		Vitabu , matini	Mazoezi , maswali	

MWL. D.BANAGE

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: KISWAHILI Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1.0 Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali.	1.4 Kutumia msamiati katika kuandaa matini mbalimbali	Kuwawezesha wanfunzi kuandika shairi linaloelezea muonekano wa hali ya hewa katika mazingira kwa kuzingatia kanuni za shairi	JULY	4	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Mashairi mabalimbali ya mifano	Mazoezi , maswali	
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kusoma	2.1 Kusikiliza na kuonesha uelewa juu ya jambo alilolisikiliza	a) Kuwawezesha wanafunzi kusoma habari na kujibu maswali yatokanayo na habari hiyo		5	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Vitabu na majarida	Mazoezi , maswali	
		b) Kuwawezesha wanafunzi kubaini muundo katika sentensi wakati wa mazungumzo	AGOSSTI	1 - 2	5 5		Vitabu na majarida	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha wanafunzi kubaini mawzo makuu katika risala		3	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Risala za mifano	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha wanafunzi kubaini na kuchambua hoja kuu zilitolewa katika majadiliano		4	5		Majadiliano mbalimbali	Mazoezi , maswali	

UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI 31.08.2026 Hadi 03.09.2026

LIKIZO FUPI 04.09.2026 Hadi 14.09.2026

MWL. D.BANAGE

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: KISWAHILI Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kusoma	2.2 Kusoma kwa ufasah na kuonesha uelewa matini mbalimbali	Kuwawezesha wanafunzi kusoma methali mbalimbali katika kifungu cha habari na kueleza maana zake.	SEPT	2 - 3	5 5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Matini ya methali mbalimbali	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha kusoma na kubaini methali zinazofanana		4	5		Matini ya methali mbalimbali	Mazoezi , maswali	
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kusoma	2.2 Kusoma kwa ufasah na kuonesha uelewa matini mbalimbali	Kuwawezesha kubaini makosa ya kimaandishi katika matini anuai. Kuwaongoza kusoma hadithi za kubuni kwa burudani na kwa kuzingatia alama za uandishi	OKTOBA	1 - 2	5 5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es Salaam	Majarida mbalimbali.	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha kusoma kitabu cha hadithi na kueleza tabia za wahusika		3 - 4	5 5		Vitabu vya hadithi mablimbali	Mazoezi , maswali	
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kusoma	2.3 Kutumia msamiati katika kusoma ili kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini	Kuwawezesha kusoma matini kubaini maneno mapya na kueleza maana zake	NOV	1	5	TET (2019), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VI, TET, Dar es	Matini mbalimbali	Mazoezi , maswali	

MWL. D.BANAGE

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: KISWAHILI Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kusoma	mbalimbali.	Kuwawezesha Kusoma matini mbalimbali yanayoelezea hali ya hewa na kubaini majira yake	NOVEMBA	2 - 3	5 5	Salaam	Matini mbalimbali	Mazoezi , maswali	
		Kuwawezesha kusoma kifungu cha habari ili kubaini maneno mapya yenye maana zaidi ya moja.		4	5		Vitabu mbalimbali teule	Mazoezi , maswali	

UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA DEC WIKI 1 30.11.2026 Hadi 03.12.2026

LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA 04.12.2026

MWL. D.BANAGE

OFISI YA RAIS – TAMISEMI

HALMASHAURI YA JIJI LA ARUSHA

SHULE YA MSINGI MWEMBETOGWA

AZIMIO LA KAZI

JINA LA MWALIMU : MWL. D.BANAGE.

JINA LA SHULE : MWEMBETOGWA

DARASA : VII

SOMO : KISWAHILI

MUHULA : I & II

MWAKA : 2026

MALENGO YA SOMO LA KISWAHILI

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Kiswahili kwa mwanafunzi wa Darasa la VII ni kumwezesha:

a) Kusikiliza, kuzungumza, kusoma na kuandika kwa kutumia lugha ya Kiswahili;
b) Kutumia Kiswahili fasaha katika miktadha mbalimbali;
c) Kutumia Kiswahili kupata maarifa, stadi na mwelekeo wa kijamii, kiutamaduni, kiteknolojia na kitaaluma kutoka ndani na nje ya nchi;
d) Kukuza stadi za mawasiliano ili kumwezesha mwanafunzi kumudu maisha yake;
e) Kujenga msingi bora na imara wa kujifunza kwa ajili ya elimu ya juu na kujiendeleza binafsi kwa kutumia lugha ya Kiswahili; na
f) Kuifahamu, kuitumia na kuithamini lugha ya Taifa.

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. . Somo: KISWAHILI Darasa: VII Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	a) kubainisha na kelezea sifa za mashairi ya kimapokeo na kisasa na kuyatofaitisha. b) kutunga mashairi ya kimapokeo yenye	**JANUARI**	2	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Shairi la mfano	Maswali na majibu, mazoezi	
		mishororo minne kwa kuzingatia kanuni za utunzi wa mashairi na kuyahusianisha na mazingira ya kila siku.		3	5		Shairi la mfano	Maswali na majibu, mazoezi	
		a) kutunga mashairi ya kisasa yenye beti sita au zaidi na kuyahusianisha na mazingira ya kila siku. b) kughani tenzi na kuelezea ujumbe unaopatikana na kuhusianisha na mazingira ya kila siku		4	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Mashairi mbalimbali ya mifano	Maswali na majibu, mazoezi	
			FEBRUARI	1	5				
		c) kuchambua maudhui yote yaliyomo katika mashairi ya kimapokeo nakisasa, kuyaelezea na kuyahusianisha na mazingira ya kila siku.		2	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Ngonjera , matini ya vitendawili	Maswali na majibu, mazoezi	
		a)kutafsiri lugha ya picha katika ngonjera na kutambua kingonjera na kuhusianisha na maisha ya kila siku		3	5		Ngonjera , matini ya vitendawili	Maswali na majibu, mazoezi	

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	b) kutafsiri lugha ya picha katika vitendawili na kuelezea maana zake kwa kuhusianisha na maisha ya kila siku.	**FEB**	4	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Matini ya metheli, na nahau	Maswali na majibu, mazoezi	
		a) kueleza mafunzo yaliyopatikana katika methali na kulinganisha na maisha ya kila siku katika miktadha mbalimbali.		1	5		Matini ya metheli, na nahau	Maswali na majibu, mazoezi	
		b) kueleza maana za nahau na kutumia nahau mbalimbali katika mazungumzo kwa kuzingatia miktadha mbalimbali		2	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Matini ya metheli, na nahau	Maswali na majibu, mazoezi	
KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	**1.2 Kutumia msamiati katika mazungumzo kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali**	a) kuwasilisha hoja na kuzielezea kwa kufuata mpangilio sahihi wa mawazo katika miktadha mbalimbali.	**MACHI**	3	5		Matini ya aina saba za maneno	Maswali na majibu, mazoezi	

UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA 23.03.2026 Hadi 26.03.2026

LIKIZO FUPI 27.03.2026 Hadi 08.04.2026

W.L.D.BANAGE.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
		b) Kuwawezesha wanafunzi kubainisha aina saba za maneno na dhima zake katika sentensi na kutambua kifupisha cha kila aina ya neno.		2	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Matini ya aina saba za maneno	Maswali na majibu, mazoezi	
KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.2 Kutumia msamiati katika mazungumzo kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	kutunga sentensi kwa kutumia aina saba za maneno kwa usahihi kwa kuzingatia miktadha mbalimbali.	**APRILI**	3	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Chati ya aina za maneno	Maswali na majibu, mazoezi	
KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.2 Kutumia msamiati katika mazungumzo kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kutunga hadithi na kuelezea mafunzo yanayopatikana katika hadithi hiyo na kuhusianisha na maisha ya kila siku.		4	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Vitabu vya hadithi	Maswali na majibu, mazoezi	

MWL. D.BANAGE.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
		Kubainisha na kuelezea mambo muhimu ya kuzingatia katika uandishi wa risala na kueleza matumizi yake kwa usahihi kwa kuzingatia miktadha mbalimbali		5	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Risala za mifano	Maswali na majibu, mazoezi	
KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.2 Kutumia msamiati katika mazungumzo kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kuandika risala kwa kuzingatia alama za uandishi na kuelezea matumizi yake katika miktadha mbalimbali.	**MEI**	1	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Matini mbalimbali	Maswali na majibu, mazoezi	
		Kusoma magazeti mbalimbali yanayoelezea shughuli za kielimu kiuchumi na kisiasa na kubaini maneno mapya, kuelezea maana zake na kuyatungia sentensi kwa usahihi.		2	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Matini mbalimbali	Maswali na majibu, mazoezi	
	1.3 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na	a) kubaini miundo ya barua za kirafiki na rasmi na kuandika kwa kutofautisha katika miktadha mbalimbali.		3	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII,	Kadi mbalimbali za mifano	Maswali na majibu, mazoezi	

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
	miktadha mbalimbali					TET, Dar es Salaam			
		b) kueleza kanuni za uandishi wa barua ya kirafiki na rasmi, kutaja faida zake na kueleza namna ya kuzitumia barua hizo katika mazingira ya kila siku. Kubaini muundo wa kadi za mialiko, kuandika na kueleza matumizi yake		4	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Kadi mbalimbali za mifano	Maswali na majibu, mazoezi	
UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA 01.06.2026 Hadi 04.06.2026 **LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA 05.06.2026 Hadi 06.07.2026**									
KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.4 Kutumia msamiati katika kuandaa matini mbalimbali	Kutunga hadithi fupi na kueleza maana za maneno yote mapya na kuelezea jinsi yanavyotumika katika maisha ya kila siku.	**JULAI**	2	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Vitabu vya hadithi	Maswali na majibu, mazoezi	
KUWASILIANA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI	1.4 Kutumia msamiati katika kuandaa matini mbalimbali	Kuandika insha inayoeleweka kuhusu uharibifu wa mazingira kwa kuzingatia alama zote za uandishi.		3	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Chati za mazingira mbalimbali	Maswali na majibu, mazoezi	

MWL. D.BANAGE.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
2.0 KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOSIKILIZA AU KULISOMA.	Kusikiliza na kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza.	Kusoma hotuba na kubaini maudhui yaliyojitokeza na kuyafafanua kwa usahihi. Kusikiliza hutuba na kubainisha mambo muhimu yanayotokana na hutuba na kuyahusianisha na maisha ya kila siku.		4	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Hotuba mbalimbali Hotuba mbalimbali	Maswali na majibu Maswali na majibu, mazoezi	
		Kufupisha habai/hadithi aliyoisoma kwa kutumia maneno yake na kubainisha mawazo yote ya msingi ya mwandishi na kuyaelezea kwa usahihi.		5	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Vitabu vya hadithi	Maswali na majibu, mazoezi	
KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOSIKILIZA AU KULISOMA	Kusoma kwa ufasah na kuonesha uelewa wa matini aliyoisoma	Kusoma kuchanganua na kueleza mawazo yote ya msingi katika matini teule za kisiasa, kiuchumi na kijamii	**AGOS**	1	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es	Matini mbalimbali	mazoezi	

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOSIKILIZA AU KULISOMA	Kusoma kwa ufasah na kuonesha uelewa wa matini aliyoisoma	Kusoma matini teule za kisiasa, kiuchumi na kijamii, kubaini maneno mapya na kuyatumia katika miktadha mbalimbali.	**AGOSTI**	2	5		Matini mbalimbali	mazoezi	
		Kubaini maudhui yaliyomo katika hadithi na kuelezea tabia zote za kila mhusika nakuhusianisha na mazingira ya kila siku.		3	5	TET (2020), Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Vitabu vya hadithi	mazoezi	

MAANDALIZI YA MTIHANI WA PSLE 24.08.2026 Hadi _____

MWL. D.BANAGE

OFISI YA RAIS – TAMISEMI

HALMASHAURI YA WILAYA MTWARA

SHULE YA MSINGI MWEMBETOGWA.

AZIMIO LA KAZI

JINA LA MWALIMU : MWL. D.BANAGE.

JINA LA SHULE : MWEMBETOGWA.

DARASA : VI

SOMO : MAARIFA YA JAMII

MUHULA : I & II

MWAKA : 2026.

MALENGO YA SOMO LA MAARIFA YA JAMII

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Maarifa ya Jamii kwa mwanafunzi wa Darasa la VI ni:

a) Kumwezesha mwanafunzi kuwa na maarifa, stadi na mwelekeo utakao mwezesha kutekeleza wajibu wake katika jamii na kuchangia katika maendeleo;

b) Kuelewa na kuthamini haki za binadamu na umuhimu wake;

c) Kuelewa, kuthamini na kuendeleza utamaduni unaofaa katika jamii pamoja na kutambua tamaduni za jamii nyingine zinazofaa;

d) Kuelewa mazingira anamoishi, kuyatunza, kuyahifadhi na kuyatumia katika njia endelevu; na

e) Kushiriki katika kuleta mabadiliko kiuchumi, kijamii na kisiasa.

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA.	1.1Kutunza mazingira ya jamii inayomzungu ka	Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kuchambua majanga yatokanayo na uharibifu wa mazingira.	**JANUARI**	2	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Picha za wanyama waliokufa au kukonda kutokana na kukosa malisho na maji, Picha za maeneo yenye mafuriko,	Orodha hakiki Maswali na majibu, Majaribio	
		Kuandaa picha kuwawezesha wanafunzi kutathmini vitendo vya kukabiliana na uharibifu wa mazingira.		3	3				
		Kuandaa michoro kuwawezesha wanafunzi kubainisha majanga yanayosababishwa na ongezeko la joto duniani na athari za mafuriko.		4	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Muhtasari wa Maarifa ya Jamii, Ramani ya Tanzania inayoonesha sehemu zenye masalia ya kihistoria.	Maswali na majibu, Majaribio, Mazoezi, rubrika	
	1.2Kutunza kumbukumb u za matukio ya kihistoria.	Kuandaa matini kuwaelekeza wanafunzi kubainisha dhana ya kumbukumbu za matukio ya kihistoria na kupanga matukio kwa kufuata mtiririko wa wakati (mf. Usasa kwenda	**FEBR**	1	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.			

MWL. D.BANAGE.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIR A YANAYOMZUNGUKA.	1.2Kutunza kumbukumbu za matukio ya kihistoria.	ukale). Kuandaa chati kuwaelekeza wanafunzi kuchambua njia za kutunza kumbukumbu za matukio ya kihistoria na umuhimu wa kutunza kumbukumbu za kihistoria..	**FEBRUARI**	2	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Michoro, picha za vifaa vya kupima vipengele vya hali ya hewa, vitu halisi vya kupima vipengele vya hali ya hewa pale inapowezekana.	Maswali na majibu, Majaribio, Mazoezi, rubrika	
		Kuandaa michoro na vifaa vya kupimia hali ya hewa kuwaelekeza wanafunzi kuainisha vipengele vya hali ya hewa na kupima hali ya hewa .		3	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Michoro, picha za vifaa vya kupima vipengele vya hali ya hewa, vitu halisi vya kupima vipengele vya hali ya hewa pale inapowezekana.	Maswali na majibu, Majaribio, Mazoezi, rubrika	
		Kuwaelekeza wanafunzi dhana ya mgandamizo wa hewa na kupima mgandamizo wa hewa.		4	3			Maswali na majibu, Majaribio, Mazoezi, rubrika	

MWL. D.BANAGE.

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
	1.3Kutumia elimu ya Hali ya Hewa katika shughuli za kila siku.	Kuandaa michoro na vifaa vya kupimia hali ya hewa kuwaelekeza wanafunzi kuainisha vipengele vya hali ya hewa na kupima hali ya hewa .	MACHI	1	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.		Maswali na majibu, Majaribio, Mazoezi, rubrika	
1.0 KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIR A YANAYOMZUNGUKA.	1.3Kutumia elimu ya Hali ya Hewa katika shughuli za kila siku.	Kuwaelekeza wanafunzi dhana ya mgandamizo wa hewa na kupima mgandamizo wa hewa.		2	5	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Picha za mavazi ya asiili ya makabila mbalimbali ya Tanzania, Picha za vyakula na vyombo vya kitanzania, vifaa mbalimbali vya	Maswali na majibu, Majaribio, Mazoezi, rubrika	
2.0 KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDO KATIKA JAMII.	2.1Kudumisha utamaduni wa Mtanzania.	Kuandaa picha za mavazi ya asili kuwaelekeza wanafunzi dhana ya utamaduni na kujadili na kuchambua utamaduni wa mtanzania.		3	5				

UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA 23.03.2026 Hadi 27.03.2026

LIKIZO FUPI 27.03.2026 Hadi 08.04.2026

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
		Kuandaa picha za mavazi ya asili kuwaelekeza wanafunzi dhana ya utamaduni na kujadili na kuchambua utamaduni wa mtanzania.		2	5		sanaa kama vile ngoma, filimbi, zeze.	Maswali na majibu, Majaribio, Mazoezi, rubrika	
2.0 KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDO KATIKA JAMII.	2.1Kudumisha utamaduni wa Mtanzania.	Kuandaa chati kuwaongoza wanafunzi kujadili athari za mila na desturi za kale.	**APRILI**	3	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Picha za mavazi ya asiili ya makabila mbalimbali ya Tanzania, Ramani ya sasa ya Afrika inayoonesha nchi za Afrika na mipaka yake, Ramani inayoonesha nchi za Jumuiya ya Afrika Mashariki,	Maswali na majibu, Majaribio, Mazoezi, rubrika	
	2.2Kujenga uhusiano mwema kwa jamii inayomzunguka.	Kuandaa matini kuwaelekeza wanafunzi dhana ya uhusiano maeneo ya uhusiano na njia zinazotumika kuanzisha uhusiano baina ya Tanzania na nchi za Afrika.		4	3				

MWL. D.BANAGE

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
2.0 KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDO KATIKA JAMII.	2.2Kujenga uhusiano mwema kwa jamii inayomzunguka.	Kutumia ramani ya Afrika kuwaelekeza wanafunzi uhusiano baina ya Tanzania na nchi za Afrika.		5	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Ramani ya sasa ya Afrika inayoonesha nchi za Afrika na mipaka yake,Ramani inayoonesha nchi za Jumuiya ya Afrika Mashariki,	Maswali na majibu, Majaribio, Mazoezi, rubrika	
		Kuandaa matini kuwaelekeza wanafunzi sababu za Tanzania kuwa na uhusiano na nchi za kikanda na faida za uhusiano.		1	3				
	2.3Kuthamini mashujaa wetu	Kuandaa ramani ya Afrika kuwaelekeza wanafunzi kujadili harakati za ukombozi wa bara la Afrika dhidi ya ukoloni .	**MEI**	2	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Mwalimu Julius Kambarage Nyerere, Nelson Mandela, Jomo Kenyatta	Orodha hakiki Maswali na majibu, Majaribio	
		Kuwaelekeza wanafunzi kujadili mbinu zilizotumika kudai uhuru Afrika		3	3				

UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA WIKI 1 01.06.2026 Hadi 04.06.2026

LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA 05.06.2026 Hadi 06.07.2026

2.0 KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDO KATIKA JAMII.	2.3Kuthamini mashujaa wetu	Kuandaa chati kuwawezesha wanafunzi kuchambua majina ya mashujaa wa Afrika.	**JULA**	2	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es	Mwalimu Julius Kambarage Nyerere, Nelson Mandela, Jomo Kenyatta	Orodha hakiki Maswali na majibu, Majaribio	

M-D.BANAGE

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
			I			Sala			
3.0 KUTUMIA RAMANI NA ELIMU YA ANGA KATIKA	3.1Kutumia ramani katika mazingira.	Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kubainisha aina za kipimio cha ramani na uwasilishaji wa kipimio cha ramani.		3	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Atlasi yenye ramani ya Tanzania, Picha zinazoonesha matumizi mbalimbali ya ramani,	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi,	
	3.1Kutumia ramani katika mazingira.	Kuandaa mchoro wa ramani ya Tanzania kuwawezesha wanafunzi kujadili mtawanyiko wa uoto wa asili Tanzania.	JULAI	4	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita,	Atlasi yenye ramani ya Tanzania, Picha zinazoonesha matumizi mbalimbali ya ramani,	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi,	
		kuwawezesha wanafunzi kujadili mtawanyiko wa uoto wa asili Tanzania		5	3				
	3.2Kufahamu mfumo wa jua.	Kuandaa matini kuwaelekeza wanafunzi kujadili dhana ya mfumo wa jua.		1	3		Picha na michoro ya mpangilio wa sayari katika mfumo wa jua,	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi,	
	3.2Kufahamu mfumo wa jua.	Kuandaa matini kuwaelekeza wanafunzi kujadili dhana ya mfumo wa jua.	AGOST	2	3		Picha na michoro ya mpangilio wa sayari katika mfumo wa jua.	Maswali na majibu, Kazi mradi	
							Picha na michoro ya	Maswali na majibu,	

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
		Kuandaa mchoro kuwawezesha wanafunzi kujadili na kufafanua kupatwa kwa mwezi na jua.	I	3	3		mpangilio wa sayari katika mfumo wa jua	Kazi mradi	
4.0 KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI.	4.1Kuthamini na kulinda rasilimali za nchi.	Kuandaa chati kuwawezesha wanafunzi kuchambua rasilimali zilizopo Tanzania.		4	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Picha au michoro inayoonesha rasilimali kama vile ardhi, maji, wanyamapori, madini, misitu, mifugo na samaki,	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi,	
UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI 31.08.2026 Hadi 03.09.2026 **LIKIZO FUPI 04.09.2026 Hadi 14.09.2026**									
4.0 KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI	4.1Kuthamini na kulinda rasilimali za nchi.	Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kubainisha njia za kulinda au kutunza rasilimali za nchi.	**SEPT**	2 - 3	3 3	Taasisi ya Elimu Tanzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Picha au michoro inayoonesha rasilimali kama vile ardhi, maji, wanyamapori, madini, misitu, mifugo na samaki,	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi,	

MWL. D.BANAGE.

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VI Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
ZA UZALISHAJI MALI.		Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kubainisha njia za kulinda au kutunza rasilimali za nchi.	**EMBA**	4	3	Taasisi ya Elimu Tanzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Picha au michoro inayoonesha rasilimali kama vile ardhi, maji, wanyamapori, madini, misitu, mifugo na samaki	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi,	
		Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kutathmini shughuli za uzalishaji mali nchini Tanzania	**OKT**	1	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Picha au michoro inayoonesha rasilimali kama vile ardhi, maji, wanyamapori	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki,	
	4.2Kutambua shughuli za uzalishaji mali katika jamii.	Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kutathmini shughuli za uzalishaji mali nchini Tanzania.	**OK**	2	3		Picha au michoro inayoonesha rasilimali kama vile ardhi, maji, wanyamapori, madini, misitu, mifugo na samaki,	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi,	
		Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kujadili shuguuli za kiutamaduni uwekezaji na vitu vinavyohitajika kuchochea uzalishaji mali nchini Tanzania.	**TOBA**	3	3				

MWL D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
	4.2Kutambua shughuli za uzalishaji mali katika jamii.	Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kujadili shuguuli za kiutamaduni uwekezaji na vitu vinavyohitajika kuchochea uzalishaji mali nchini Tanzania	OKT	4 - 5	3 3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es	Picha zinazoonesha shughuli mbalimbali za wajasiriamali kama uvuvi, kilimo cha bustani ya	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi,	
	4.3Kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za kila siku.	Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kujadili dhana ya ujasiriamali na aina zake.	NOVEMBA	1	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es	Picha zinazoonesha shughuli mbalimbali za wajasiriamali kama uvuvi, kilimo cha bustani	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi	
		Kuandaa matini kuwawezesha wanafunzi kujadili dhana ya ujasiriamali na aina zake.		2	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es	mboga, matunda na maua, mashamba	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi	
4.0 KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI	4.3Kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za kila siku	Kuandaa matini kuwawezesh wanafunzi wanafunzi kubain changamoto zinazowakabili wajasiriamali. Kuandaa matini kuwawezes		3 -	3	Taasisi ya Elimu anzania (2019), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, TET,Dar es Salaam.	Picha zinazoonesha shughuli mbalimbali za wajasiriamali kama uvuvi, kilimo cha bustani ya mboga, matunda na maua,	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi,	

MWL. D.BANAGE.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
	4.3Kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za kila siku	wanafunzi wanafunzi kubainisha changamoto zinazowakabili wajasiriama		4	3		mashamba Picha zinazoonesha shughuli mbalimbali za wajasiriamali kama uvuvi,	Majaribio, Mazoezi, Orodha hakiki, Maswali na majibu, Kazi mradi	

UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA WIKI 1 **30.11.2026 Hadi 03.12.2026**

LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA **04.12.2026**

MWL. D.BANAGE

OFISI YA RAIS – TAMISEMI

HALMASHAURI YA WILAYA MTWARA

SHULE YA MSINGI MWEMBETOGWA

AZIMIO LA KAZI

JINA LA MWALIMU : MWL. D.BANAGE.

JINA LA SHULE : MWEMBETOGWA.

DARASA : VII

SOMO : MAARIFA YA JAMII

MUHULA : I & II

MWAKA : 2026

MALENGO YA SOMO LA MAARIFA YA JAMII

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Maarifa ya Jamii kwa mwanafunzi wa Darasa la VII ni:

a) Kumwezesha mwanafunzi kuwa na maarifa, stadi na mwelekeo utakao mwezesha kutekeleza wajibu wake katika jamii na kuchangia katika maendeleo;
b) Kuelewa na kuthamini haki za binadamu na umuhimu wake;
c) Kuelewa, kuthamini na kuendeleza utamaduni unaofaa katika jamii pamoja na kutambua tamaduni za jamii nyingine zinazofaa;
d) Kuelewa mazingira anamoishi, kuyatunza, kuyahifadhi na kuyatumia katika njia endelevu; na
e) Kushiriki katika kuleta mabadiliko kiuchumi, kijamii na kisiasa.

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VII Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA.	Kutunza mazingira ya jamii inayomzungu ka	a)kuwaelekeza kuchambua majanga ya asili yanayosababishwa na nguvu za asili na athari katika mazingira	**JANUARI**	2	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Picha zinazoonesha matukio yanayohusu majanga ya asili kama vile, tetemeko la ardhi, milipuko ya volkano	Maswali na majibu, mzaoezi	
		b) kuabinisha vyanzo vya majanga ya asili kwa kuhusianisha chanzo kimoja na kingine na tahadhari za kuchukua ili kukabiliana na athari za majanga hayo		3	3				
		c) kuwaelekeza wanafunzi kuchanganua vyanzo vya janga la moto na namna ya kuzuia janga na namna ya kutumia kanuni za kuhima moto na uokoaji katika mazingira yanayomzunguka.		4	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Chati kuonesha shughuli za mbinadamu zinazochangia majanga ya moto	Maswali na majibu, mzaoezi	
KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA.	Kutunza kumbukumb u za matukio ya kihistoria	a) kuwawezesha wanafunzi Kulinganisha maendeleo ya zana za uzalishaji mali za Zama za Mawe, Zama za Chuma na maendeleo ya Sayansi na Teknolojia kwa sasa	**FEBRUARI**	1	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Picha na michoro ya masalia ya zana za Zama za Mawe za Kale, Kati na Mwisho, picha na michoro ya zana za Zama za Chuma ,picha na michoro ya zana za Zama za Teknolojia na Kisasa,	Maswali na majibu, mzaoezi	

MWL. D.BANAGE

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VII Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA.	Kutunza kumbukumb u za matukio ya kihistoria	b) kuwawezesha wanafunzi Kuhusianisha na kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo ya zana za uzalishaji mali za Zama za Mawe, Zama za Chuma na maendeleo ya Sayansi na Teknolojia kwa sasa na kujadili athari za kiteknolojia katika jamii wakati za zama hizo.	**FEBRUARI**	2	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Picha na michoro ya masalia ya zana za Zama za Mawe za Kale, Kati na Mwisho, picha na michoro ya zana za Zama za Chuma ,picha na michoro ya zana za Zama za Teknolojia na Kisasa,	Maswali na majibu, mzaoezi	
		C . kujadili athaliza kiteknolojia katika jamii wakati wa zamaza mawe na za chuma		3	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam		Maswali na majibu, mzaoezi	
MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA.	Kutumia elimu ya hali ya hewa katika kutekeleza shughuli za kila siku.	a) kuwaelekeza wanafunzi kujadili mambo yanayoathiri tabianchi ya Tanzania na Kuchambua kanda na sifa za tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na utekelezaji wa shughuli za kila siku na kuchambua kanda .		4	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Ramani inayoonesha tabia nchi ya Tanzania	Maswali na majibu, mzaoezi	

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA.	Kutumia elimu ya hali ya hewa katika kutekeleza shughuli za kila siku.	b)kuwawezesha wanafunzi kujadili na Kuchambua mabadiliko ya tabianchi ya Tanzania na athari zake katika utekelezaji wa shughuli za kila siku.	**MACHI**	1	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Ramani inayoonesha tabia nchi ya Tanzania	Maswali na majibu, mzaoezi	
		c.kuchambua mabadiliko ya tabianchi ya Tanzania na athari zake		2	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Ramani inayoonesha tabia nchi ya Tanzania	Maswali na majibu, mzaoezi	
KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDO KATIKA JAMII	Kudumisha utamaduni wa Mtanzania	a) kuwawezesha wanafunzi Kutathmini dhima ya mila na desturi za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa na namna ya kuendeleza utamaduni unaofaa		3	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Chati ya mila na desturi za Mtanzania	Maswali na majibu, mzaoezi	

UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA 23.03.2026 Hadi 27.03.2026

LIKIZO FUPI 27.03.2026 Hadi 08.04.2026

MWL. D.BANAGE.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
		b) kuwawezesha wanafunzi Kutathmini madhara ya mila na desturi potofu za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa na namna ya kuzitokomeza katika kujenga misingi ya maendeleo katika jamii	APRILI	2	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Chati ya mila na desturi za Mtanzania	Maswali na majibu, mzaoezi	
KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDO KATIKA JAMII	Kuthamini mashujaa wetu.	a) kuwawezesha wanafunzi kujadili na kubainisha athari za njia na mbinu zilizotumika katika harakati za kudai uhuru na mifano ya nchi zilizotumia njia na mbinu hizo. b) kuwawezesha wanafunzi kutathimini njia zilizo tumika kudai uuhuru katika makoloni mbalimbali barani Afrika na athari zake	APRILI	3	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Matini kuelezea njia zilizotumika katika harakati za kudai huru na athari tokea kwa kutumia njia hizo katika kudai uhuru	Maswali na majibu, mzaoezi	
KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDO KATIKA JAMII	Kujenga uhusiano mwema kwa maendeleo ya jamii inayomzun guka	a) kuwawezesha wanafunzi kujadili na Kuchanganua maendeleo ya kiuchumi, kisiasa, kiutamaduni na kijamii yaliyotokea Tanzania na athari zake kuanzia mwaka 1961 hadi sasa		4	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Chati kuonesha maendeleo mabalimbali ya kiuchumia	Maswali na majibu, mzaoezi	

WWW.D.BANAGE.

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VII Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDO KATIKA JAMII	Kujenga uhusiano mwema kwa maendeleo ya jamii inayomzunguka	b)kuwawezesha wanafunzi Kufafanua njia za usafiri zilizopo sasa kati ya Tanzania na nchi nyingine na namna zinavyodumisha uhusiano mwema katika kuchangia maendeleo ya uchumi wa Tanzania		5	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Chati kuonesha maendeleo mabalimbali ya kiuchumia	Maswali na majibu, mzaoezi	
KUTUMIA RAMANI NA ELIMU YA ANGA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU.	Kutumia ramani katika Mazingira	a.kuwawezesha wanafunzi Kutumia dhana ya Latitudo na longitude katika kuonesha sehemu mbalimbali za nchi katika ramani	**MEI**	1	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Vielelezo kama vile ramani na tufe	Maswali na majibu, mzaoezi	
		b. kukokotoa muda kwa kutumia mistari ya Longitudo.		2	3		Chati ya kuonesha muda kwa kutumia mistari ya longitudo	Maswali na majibu, mzaoezi	
	Kufaha mu Mfumo wa Jua	a.kuwawezesha wanafunzi kujadili mfumo wa jua na angahewa.		3	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	picha au vitu vinavyozalisha gesi zinazochangia kuharibu tabaka la ozone	Maswali na majibu, mzaoezi	
		b.Kubainisha shughuli za kibinadamu katika dunia na namna zinavyoathiri tabaka la ozone		4	3			Maswali na majibu, mzaoezi	

UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA 01.06.2026 Hadi 04.06.2026

LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA 05.06.2026 Hadi 06.07.2026

MWL.D.BANAGE

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VII Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI	Kuthami ni na kulinda rasilimali za nchi	a)kuwawezesha wanafunzi Kuthamini matumizi ya rasilimali na idadi na aina za makazi ya watu na namna vinavyoathiri shughuli za uzalishaji mali	**JULAI**	2	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Atlasi na ramani	Maswali na majibu, mzaoezi	
KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI	Kuthami ni na kulinda rasilimali za nchi	b)Kuwawezesha kuhusianisha sababu za kijografia ,kiuchumi na kijamii zinazo sababisha mtawanyiko wa watu	**JULAI**	3	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Atlasi na ramani	Maswali na majibu, mzaoezi	
KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI	Kuthami ni na kulinda rasilimali za nchi	c) kuchambua mambo yanayoathiri idadi za ya watu na namna ya kuyadhibit na madhara ya kuongezeka kwa watu	**JULAI**	4	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Atlasi na ramani	Maswali na majibu, mzaoezi	
	kutambu a shughuli za uzalishaji mali katika maendeleo ya jamii	a)kuwaelekeza wanafunzi shughuli za kiuchumi na faida zake katika nchi za Jumuiya ya Afrika Mashariki	**JULAI**	5	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Atlasi na ramani	Maswali na majibu, mzaoezi	
		b)kuwawezesha wanafunzi Kuchambua shughuli za utalii zilizopo katika nchi za Jumuiya ya Afrika Mashariki na mchango wake kiuchumi.	**AGOST**	1	3		Atlasi, Ramani ya Afrika	Maswali na majibu, mzaoezi	

MWL. D.BANAGE

Shule: S/M MWEMBETOGWA Jina la Mwalimu: MWL. D.BANAGE. Somo: MAARIFA YA JAMII Darasa: VII Muhula: I & II Mwaka: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	WIKI	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI	Kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za kila siku	a) kuwawezesha wanafunzi Kujadili shughuli za ujasiriamali na namna zinavyochangia ukuaji uchumi	**I**	2	3		Atlasi, Ramani ya Afrika	Maswali na majibu, mzaoezi	
KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI	Kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za kila siku	b)kuwaelekeza wanafunzi Kuchambua fursa zinazotokana na njia za uchukuzi katika mazingira yanayomzunguka. C. kuwawezesha wanafunzi Kutathmini madhara yanayoweza kusababishwa na njia zisizo halali za ujasiriamali na namna zinavyoathiri shughuli za maendeleo ya jamii	**AGOSTI**	3	3	TET (2020), Maarifa ya Jamii Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la VII, TET, Dar es Salaam	Picha mbalimbali za shughuli za ujasiriamal	Maswali na majibu, mzaoezi	

MAANDALIZI YA MTIHANI WA PSLE 24.08.2026 Hadi _____

MWL. D.BANAGE.

OFISI YA RAIS – TAMISEMI

HALMASHAURI WILAYA MTWARA

SHULE YA MSINGI MWEMBETOGWA

AZIMIO LA KAZI

JINA LA MWALIMU : MWL. D.BANAGE.

JINA LA SHULE : MWEMBETOGWA

DARASA : V

SOMO : KISWAHILI

MUHULA : I & II

MWAKA : 2026.

MALENGO YA SOMO LA KISWAHILI

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Kiswahili kwa mwanafunzi wa Darasa la V ni kumwezesha:

a) Kutumia stadi za kusoma,kuandika,kuhesabu na kuwasiliana kwa lugha fasaha,Lugha ya alama ya Tanzania (LAT) na lugha mguso

b) Kutumia ,kuthamini lugha ya Kiswahili,Kingereza na angalau lugha nyingine moja ya kigeni.
c) Kuthamini na kudumisha utamaduni wa Mtanzania,Umoja wa kitaifa na kutambua tamaduni nyingine.
d) Kukuza maarifa ,uwezo wa kudadisi,kufikiri kiyakinifu,kubuni na kutatua matatizo.
e) Kukuza maadili,uadilifu na kuheshimu tofauti za imani.
f) Kubaini na kukuza vipaji,vipawa,stadi za kazi,michezo na sanaa.
g) Kukuza tabia ya kuthamini na kupenda kufanya kazi.
h) Kutambua na kutumia sayansi na Teknolojia katika kujifunza na maisha ya kila siku.
i) Kukuza maarifa ,ujuzi na mwelekeo wa kutunza mazingira,Kuheshimu usawa wa kijinsia na maswala mengine mtambuka
j) Kukuza uwezo wa kuchangamana katika mazingira jumuishi.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: HISABATI DARASA: V MUHULA: I&II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	1.1 Kuonesha uelewa wa Vipimo.	a).Kuzidisha vipimo vya urefu.	Kuwawezesha waanafunzi kujadili hatua na kuzidisha vipimo vya urefu.	**JANUARI**	2	6	-Majadiliano ya Vikundi	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Chati ya vipimo vya urefu -Programu za mtandaoni.	Kuhakiki tendo la kuzidisha vipimo vya urefu limefanyika kwa usahihi.	
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa Vipimo.	** Kuzidisha vipimo vya uzani.	Kuwawezesha waanafunzi kujadili hatua na kuzidisha vipimo vya uzani.		3	6	-Majadiliano ya Vikundi	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Chati ya vipimo vya urefu -Programu za mtandaoni	Kuhakiki tendo la kuzidisha vipimo vya uzani limefanyika kwa usahihi	
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa Vipimo.	** Kuzidisha vipimo vya ujazo.	Kuwawezesha waanafunzi kujadili hatua na kuzidisha vipimo vya ujazo.		4	6	-Majadiliano ya Vikundi	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Chati ya vipimo vya urefu -Programu za mtandaoni zinazohusu kugawanya vipimo vya urefu,uzani na ujazo.	- Kuhakiki tendo la kuzidisha vipimo vya ujazo limefanyika kwa usahihi	
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	1.1 Kuonesha uelewa wa Vipimo.	b). Kugawanya vipimo vya urefu.	Kuwawezesha waanafunzi kujadili hatua na kugawanya vipimo vya urefu	**FEBR**	1		-Majadiliano ya Vikundi -Mazoezi -Maswali	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam		- Kuhakiki tendo la kugawanya vipimo vya urefu limefanyika kwa usahihi	

MWL. D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: HISABATI DARASA: V MUHULA: I&II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa Vipimo.	** Kugawanya vipimo vya uzani.	Kuwawezesha waanafunzi kujadili hatua na kugawanya vipimo vya uzani.	**FEBRUARI**	2	6	-Majadiliano ya Vikundi -Mazoezi -Maswali	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Chati ya vipimo vya urefu -Programu za mtandaoni zinazohusu kugawanya vipimo vya urefu,uzani na ujazo.	- Kuhakiki tendo la kugawanya vipimo vya uzani limefanyika kwa usahihi	
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa Vipimo	** Kugawanya vipimo vya ujazo.	Kuwawezesha waanafunzi kujadili hatua na kugawanya vipimo vya ujazo.		3	6	-Majadiliano ya Vikundi -Mazoezi -Maswali	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Chati ya vipimo vya urefu -Programu za mtandaoni zinazohusu kugawanya vipimo vya urefu,uzani na ujazo.	- Kuhakiki tendo la kugawanya vipimo vya ujazo limefanyika kwa usahihi.	
			Kuwawezesha waanafunzi kufumbua mafumbo yanayohusu vipimo vya urefu,uzani na ujazo.		4	6					
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	1.2 Kuonesha uelewa wa awali stadi za maumbo.	a). Kueleza dhana ya Pai	Kuwawezesha waanafunzi kueleza dhana ya Pai kwa kutumia vitu halisi vya duar	**MACHI**	1	6	-Mfano wa vitu halisi -Kazimradi	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Maumbo ya Duara -Kamba -Rula -Kadi za Manila -Kalamu rashasha -Mkebe	-Kuhakiki dhana ya Pai imeelezwa kwa Ufasaha.	

MWL. D.BANAGE

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa awali stadi za maumbo.	(b) Kutafuta Mzingo wa duara	Kuwawezesha waanafunzi kutafuta mzingo wa duara wenye nusu kipenyo kwa kutumia vitu halisi.	**MACHI**	2 - 3	6 6	-Mfano wa vitu halisi -Kazimradi	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Maumbo ya Duara -Kamba -Rula -Kadi za Manila -Kalamu rashasha	-Kuhakiki mzingo wa duara wenye nusu kipenyo umetafutwa kwa usahihi.	

UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA 23.03.2026 Hadi 27.03.2026

LIKIZO FUPI 27.03.2026 Hadi 08.04.2026

	** Kuonesha uelewa wa awali stadi za maumbo.	** Kutafuta Mzingo wa duara .	Kuwawezesha waanafunzi kutafuta mzingo wa duara wenye kipenyo kizima kwa kutumia vitu halisi.	**APRILI**	2 3	6 6	-Mfano wa vitu halisi -Kazimradi	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Maumbo ya Duara -Kamba -Rula -Kadi za Manila -Kalamu rashasha -Mkebe	-Kuhakiki mzingo wa duara wenye kipenyo kizima umetafutwa kwa usahihi.	

MWL. D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: HISABATI DARASA: V MUHULA: I&II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa awali stadi za maumbo.	c). Kutafuta eneo la duara	Kuwawezesha waanafunzi kutafuta Eneo la duara lenye nusu kipenyo kwa kutumia vitu halisi.	**APRILI**	4 - 5	6 6	-Mfano wa vitu halisi -Kazimradi -Programu za Mtandaoni.	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	Maumbo ya Duara -Kamba -Rula -Kadi za Manila -Kalamu rashasha -Mkebe -Programu	-Kuhakiki Eneo la duara lenye nusu kipenyo umetafutwa kwa usahihi.	
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa awali stadi za maumbo.	** Kutafuta eneo la duara	Kuwawezesha waanafunzi kutafuta Eneo la duara lenye kipenyo kizima kwa kutumia vitu halisi.	**MEI**	1 - 2	6 6	-Mfano wa vitu halisi -Kazimradi -Programu za Mtandaoni.	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	Maumbo ya Duara -Kamba -Rula -Kadi za Manila -Kalamu rashasha -Mkebe -Programu	-Kuhakiki Eneo la duara lenye kipenyo kizima umetafutwa kwa usahihi.	

MWL. D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: HISABATI DARASA: V MUHULA: I&II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	1.3 Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba.	a). Kubaini namb Shufwa,Witiri na Tasa.	Kuwawezesha waanafunzi kutumia program za mtandaoni na maswali kubaini namba Shufwa,witiri na tasa.		3 - 4	6 6	-Programu za Mtandaoni. -Maswali na Majadiliano	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Kadi za namba Shufwa,Witiri na Tasa -Programu za mtandaoni zinazohusiana na namba Shufwa ,Witiri na tasa.	Kuhakiki Namba Shufwa,Witiri na tasa zimebainishwa kwa usahihi.	
UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA								**01.06.2026 Hadi 04.06.2026**			
LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA								**05.06.2026 Hadi 06.07.2026**			
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba	b). Kutafuta Vigawo na Vigawe vya namba zisizozidi tatu.	Kuwawezesha Wanafunzi kutafuta Vigawo vya namba zisizozidi tatu na kufanya maswali.	**J U L A I**	2 - 3	6 6	-Maswali -Majadiliano	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Kadi za namba -Sinia la namba -Programu za mtandaoni zinazohusiana na vigawo vya namba.	- Kuhakiki Vigawo vya namba zisizozidi tatu Vimetafutwa kwa Usahihi.	
			Kuwawezesha Wanafunzi kutafuta Vigawe vya namba zisizozidi tatu na kufanya maswali		4 - 5	6 6	-Maswali -Majadiliano	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Kadi za namba -Sinia la namba -Programu za mtandaoni zinazohusiana na vigawe vya namba.	-- Kuhakiki Vigawe vya namba zisizozidi tatu Vimetafutwa kwa Usahihi.	

MWL. D.BANAGE

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: HISABATI DARASA: V MUHULA: I&II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba	c). Kutafuta Kigawo Kikubwa cha Shirika (KKS) na Kigawe Kidogo cha Shirika (KDS) cha namba nzima.	Kuwawezesha waanafunzi Kueleza dhana na hatua kutafuta Kikubwa cha Shirika (KKS) na Kigawe Kidogo cha Shirika (KDS) cha namba nzima.		1 - 2	6 6	- Majadiliano - Maswali	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Kadi za namba -Sinia la namba -Programu za mtandaoni zinazohusu KKS na KDS.	Kuhakiki Kigawo Kikubwa cha Shirika (KKS) na Kigawe Kidogo cha Shirika (KDS) cha namba nzima kimetafutwa kwa usahihi.	
		d). Kujumlisha na Kutoa sehemu zenye asili tofauti.	Kuwawezesha waanafunzi kujadiliana hatua za Kujumlisha na Kutoa Sehemu Zenye asili Tofauti kasha kufanya maswali.	**AUGOST**	3 - 4	6 6	- Majadiliano - Maswali	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Vitu halisi -Chati ya mifano ya kujumlisha na Kutoa Sehemu -Programu za mtandaoni	-Kuhakiki Matendo ya Kujumlisha na Kutoa Sehemu Zenye asili Tofauti yamefanyika kwa usahihi.	
UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI 31.08.2026 Hadi 03.09.2026 **LIKIZO FUPI 04.09.2026 Hadi 14.09.2026**											
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba	e). Kujumlisha na Kutoa Sehemu Mchnganyiko.	Kuwawezesha waanafunzi Kujumlisha na kutoa sehemu mchanganyiko kwa kutumia vitu halisi.	**SEP**	2	6	-Mfano wa vitu halisi.	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Kadi za namba zeny asili tofauti -Vitu halisi	-Kuhakiki matendo ya Kujumlisha na kutoa sehemu mchanganyiko kwa kutumia vitu halisi yamefanyika kwa usahihi.	

WWW.D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: HISABATI DARASA: V MUHULA: I&II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba	** Kujumlisha na Kutoa Sehemu Mchnganyiko.	Kuwawezesha waanafunzi Kujumlisha na kutoa sehemu mchanganyiko kwa kutumia Programu za Mtandaoni na Kufanya mazoezi.	**SEPTEMBA**	3 - 4	6 6	-Mfano wa vitu halisi -Programu za Mtandaoni.	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Programu za mtandaoni zinazohusu Kujumlisha na Kutoa sehemu Mchanganyiko.	Kuhakiki matendo ya Kujumlisha na kutoa sehemu mchanganyiko kwa kutumia vitu halisi yamefanyika kwa usahihi.	
	** Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba.	f). Kuzidisha desimali.	Kuwawezesha waanafunzi kufanya majadiliano na Kuzidisha desimali.		1	6	-Maswali -Majadiliano	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Vitu halisi -Programu za Mtandaoni za kuzidisha desimali.	Kuhakiki Tendo la kuzidisha desimali limefanyika kwa Usahihi.	
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba.	g). Kugawanya namba kupata jawabu lenye nafasi za desimali zisizozidi tatu.	Kuwawezesha waanafunzi kufanya tendo la kugawanya desimali kupata jawabu lenye viwango vya desimali visivyozidi vitatu kwa kutumia zana mbalimbali na vitu halisi.	**OKTOBA**	2	6	-Mfano wa vitu halisi -Maswali -Majadiliano	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Chati yenye mifano ya kugawanya namba na kupata desimali -Abakasi -Programu za mitandaoni.	-Kuhakiki tendo la kugawanya desimali limefanyika kwa usahihi.	

M.W.E.D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: HISABATI DARASA: V MUHULA: I&II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba.	h).Kubadili asilimia katika sehemu au desimali.	Kuwawezesha waanafunzi kutumia vitu halisi kubadilisha asilimia katika sehemu au desimali.	**OKTOBA**	3	6	-Mfano wa vitu halisi -Maswali -Majadiliano.	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Kadi zenye asilimia tofati. -Abakasi -Programu za mtandaoni	-Kuhakiki Asilimia katika sehemu au desimali imebadilishwa kwa usahihi.	
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	1.4 Kuonesha uelewa wa awali wa Aljebra.	a). Kueleza dhana ya aljebra.	Kuwawezesha waanafunzi Kueleza dhana ya aljebra kwa kutumia vitu halisi.		4	6	Mfano wa Vitu halisi.	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Chati ya herufi -kadi za herufi -Programu za mtandaoni zinazohusu aljebra.	-kuhakiki dhana ya aljebra imeelezwa kwa ufasaha.	
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa awali wa Aljebra	b). Kubaini vigeu na vizigeu katika mitajo nakuunda sentensi za Aljebra.	Kuwawezesha wanafunzi Kubaini mitajo,vigeu na vizigeu kasha kuunda sentensi za aljebra.	**NOV**	1	6	-Maswali -Majadiliano	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Chati ya vigeu,vizigeu na mitajo na sentensi za aljebra. -Kadi za herufi	-Kuhakiki mitajo,vigeu na vizigeu na sentensi za aljebra zimebainishwa kwa usahihi.	

MWL. D.BANAGE.

SHULE: S/M MWEMBETOGWA JINA LA MWALIMU: MWL. D.BANAGE. SOMO: HISABATI DARASA: V MUHULA: I&II MWAKA: 2026

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	SHUGHULI NDOGO ZA UJIFUNZAJI	MWEZI	WIKI	VIPINDI	MBINU ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	REJEA	ZANA ZA UFUNDISHAJI NA UJIFUNZAJI	VIGEZO VYA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUMUDU MISINGI YA AWALI YA KIHISABATI.	** Kuonesha uelewa wa awali wa Aljebra	c).Kurahisisha na kukokotoa milinganyo ya kialjebra kwa kufuata mpangilio sahihi wa kihisabati.	Kuwawezesha wanafunzi kufanya majadiliano na maswali ya kurahisisha na kukokotoa milinganyo ya kialjebra yenye muktadha wa maisha halisi.	**NOVEMBA**	2	6	-Mfano wa Vitu halisi -Maswali -Majadiliano	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Chati ya herufi -abakasi -Vijiti -Kadi -Sinia la namba -Programu za mtandaoni.	-Kuhakiki milinganyo ya kialjebra imerahisishwa na kukokotolewa kwa usahihi.	
	2.1 Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha.	Kutatua Mafumbo ya Mauzo na Manunuzi.	Kuwawezesha wanafunzi kutatua mafumbo ya mauzo na manunuzi kwa kutumia fedha za mchezo au kadi za mchezo		3 - 4	6 6	-Michezo ya ujifunzaji -Majadiliano ya vikundi.	TET (2025), Hisabati Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la V, TET, Dar es Salaam	-Vifani vya fedha -Fedha halisi -Vitu mbalimbali -Programu za mitandaoni zinazohusiana na kutatua mafumbo ya mauzo na manunuzi.		

MAANDALIZI YA MTIHANI WA MUHULA WA PILI 30.11.2026 Hadi 03.12.2026

LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA 04.12.2026

MWL. D.BANAGE.